

A

Kandó Téri Általános Iskola
ÉVES MUNKATERVE

2021/2022. TANÉV

Tartalom^[FN1]

1. HELYZETELEMZÉS.....	4
1.1. Személyi feltételek.....	4
1.2. Pedagógus adatok.....	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok.....	4
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja.....	9
1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok.....	9
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje.....	10
1.4. Szakmai munkaközösségek.....	11
1.5. Az intézmény tanulólétszáma.....	11
1.5.1. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók.....	12
1.5.2. Csoportbontások:.....	13
1.6. Tárgyi feltételek.....	15
1.7. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális).....	15
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI.....	16
2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok.....	16
2.2. Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok.....	16
2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok.....	16
3. A TANÉV HELYI RENDJE.....	19
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása.....	19
3.2. A 2022. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontjai.....	21
3.3. A szünetek időtartama.....	22
3.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja.....	24
3.5. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja.....	28
3.6. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	29
3.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja.....	31
3.8. Tervezett mérések és vizsgák.....	31
3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	31
3.8.2. Külső és belső tantárgyi mérések rendje.....	38
3.8.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja.....	41
4. SZAKMAI FELADATOK.....	42
4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok.....	42

4.2. Intézményi önértékelés	42
4.3. Vezetői önértékelés	42
4.4. Pedagógus(ok) önértékelése	43
4.5. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	43
4.6. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	44
4.7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	44
4.8. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	44
4.9. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	45
4.10. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	47
4.11. Színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatás	48
4.12. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása	48
4.13. Az érettségi vizsga szervezésével kapcsolatos feladatok.....	49
5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	50
6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	51
6.1. Iskola és szülői ház kapcsolata	51
6.2. A fenntartóval való kapcsolattartás	52
7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE.....	52
8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK.....	57
9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK.....	58
MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)	60

1. HELYZETELEMZÉS^[FN2]

1.1. Személyi feltételek

	Pedagógus	NOKS	Technikai
Engedélyezett státus	55,75	8	9
Betöltött álláshelyek száma	54,5 fő	7 fő	9 fő+1,5 fő megbízási sz.
Betöltetlen álláshelyek száma	1 fő	0 fő	0 fő

Megjegyzés: [pl. határozott időre kinevezettek száma, óraadók stb.]

1.2. Pedagógus adatok

1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok^[FN3]

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Novák Csilla Irén	4	intézményvezető		Nevelési- oktatási intézményben a pedagógus számára a kötött munkaidőnek neveléssel- oktatással le nem kötött részében 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet
2.	Kismihályné Naszrai Margit	4.0	intézményvezető- helyettes		
3.	Kiss Éva Mária	4.0	intézményvezető- helyettes		
4.	Csizmadiáné Hajnal Beáta	4,0	intézményvezető- helyettes		
5.	Komposné Kovács Anikó	27	1.a osztályfőnök		
6.	Imreh Dominika (gyakornok)	20		osztályfőnök- helyettes 1.a	

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
7.	Bertáné Deák Márta	24	1.b osztályfőnök		17. § (1) bekezdés szerinti tevékenységeket látja el
8.	Czakó Borbála	24		osztályfőnök- helyettes 1.b	
9.	Selyemné Kovács Rita	24,5	1.c osztályfőnök		
10.	Mesterné Bíró Anikó	24,5	2.a osztályfőnök		
11.	Kiszl Ivett	14		osztályfőnök- helyettes 2.a	
12.	Darab Magdolna	24	2.b osztályfőnök		
13.	Reichardtne Mozsár Boglárka Eszter	24		osztályfőnök- helyettes 2.b	
14.	Mitsányiné Bálint Andrea	24	2.c osztályfőnök		
15.	Füzesi-Petkes Melinda	24		osztályfőnök- helyettes 2.c	
16.	Baginé Hakszer Andrea Julianna	24,5	3.a osztályfőnök		
17.	Horváthné Haraszthy Andrea (megbízási szerződés)	13,5		osztályfőnök- helyettes 3.a	
18.	Körtvélyesi-Juhász Krisztina	24	3.b osztályfőnök		

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
19.	Csóriánné Áj Margit	24		osztályfőnök- helyettes 3.b	
20.	Zongor-Cserháti Krisztina Anna	24	3.c osztályfőnök munkaközösség-- vezető		
21.	Virág Katalin	24		osztályfőnök- helyettes 3.c	
22.	Jászfalvi Ildikó	31	4.a osztályfőnök munkaközösség-- vezető	osztályfőnök- helyettes 1.c	
23.	Papp Zsuzsanna (megbízási szerződés)	10		osztályfőnök- helyettes 4.a	
23.	Nagyné Sebők Erzsébet Ágnes	24	4.b osztályfőnök munkaközösség- vezető		
24.	Magyar Gabriella Mónika	12		osztályfőnök- helyettes 4.b	
25.	Vajóné Vágó Etelka	24	4.c osztályfőnök		
26.	Kovácsné Tóth Irén	12		osztályfőnök- helyettes 4.c	
27.	Horváth-Árkosi Zsuzsanna Hajnal	24,5	5.a osztályfőnök	tanulói ügyelet vezetője	

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
28.	Gyuricza Veronika (gyakornok)	20		osztályfőnök- helyettes	
29.	Csepeli Aliz	26	5.b osztályfőnök munkaközösség-- vezető		
30.	Viglási Zsuzsanna	26		osztályfőnök- helyettes	
31.	Nyári Krisztina Zsuzsanna	25	5.c osztályfőnök		
32.	Tóth-Szabó Klaudia	24		osztályfőnök- helyettes	
33.	Iványi Windhofferné Gonda Gabriella	24	6.a osztályfőnök		
34.	Borovics Péter Marcell	24	6.b osztályfőnök		
35.	Szécsi Attila	24		osztályfőnök- helyettes	
36.	Mihalik László	24	6.c osztályfőnök		
37.	Tímár Margit	24		osztályfőnök- helyettes	
38.	Bimbó Zsuzsa	24	7.a osztályfőnök		

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
39.	Török Edit (iskolapszichológus)	16	Csontváry iskola 6 óra	osztályfőnök- helyettes	
40.	Sziráki Eszter	24	7.b osztályfőnök		
41.	Tóth Károly	28	DÖK segítő	osztályfőnök- helyettes	
42.	Kormos Szilvia	24	7.c osztályfőnök		
43.	Totiszné Forgó Sarolta	18	státusz: részmunkaidő 0,75	osztályfőnök- helyettes	
44.	dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsa	24	7.d osztályfőnök		
45.	Mészáros Kinga	24		osztályfőnök- helyettes	
46.	Tenke Zsuzsanna	29	8.a osztályfőnök		
47.	Oláh Bence (gyakornok 2021.12.31-ig)	24		osztályfőnök- helyettes	
48.	Körtvélyes Istvánné	18	8.b osztályfőnök munkaközösség-- vezető		
59.	Szász Edina	24		osztályfőnök- helyettes	

sz.	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
50.	Johnson Krisztina	24	8.c osztályfőnök		
51.	Dobrocsiné Derényi Ildikó Gyöngyi	26	munkaközösség-- vezető	osztályfőnök- helyettes	
52.	Bűrös Adrienne Éva	23	8.d osztályfőnök		
53.	Böröcsőkné Váci Piroska	25	munkaközösség-- vezető	osztályfőnök- helyettes	
54.	Csúziné Németh Judit	12		osztályfőnök helyettes	

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Novák Csilla	köznevelési szakértő	kedd
2.	Kiss Éva Mária	magyar tantárgyi szaktanácsadó	hétfő
3.	Bűrös Adrienne Éva	fizika tantárgyi szaktanácsadó	kedd
4.	Magyar Gabriella	gyógynevelés területen (ált. isk)	hétfő

1.2.3. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

sz.	Név	Szakterület
1.	Gyuricza Veronika	magyar-történelem szakos középiskolai tanár
2.	Imreh Dominika	tanító

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje^[FN4] (délutáni ügyelet heti beosztás szerint történik)

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Novák Csilla intézményvezető	Kiss Éva Mária alsó tagozatért felelős intézményvezető – helyettes	Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozatért felelős intézményvezető - helyettes	Kismihályné Naszrai Margit általános intézményvezető – helyettes	Novák Csilla intézményvezető
du.	Kismihályné Naszrai Margit szakmai intézményvezető – helyettes	Csizmadiáné Hajnal Beáta – felső tagozatért felelős intézményvezető - helyettes	Novák Csilla intézményvezető	Kiss Éva Mária alsó tagozatért felelős intézményvezető – helyettes	változó

1.4. Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	alsó tagozat Humán munkaközösség	Zongor-Cserhádi Krisztina Anna
2.	alsó tagozat Reál munkaközösség	Nagyné Sebők Erzsébet Ágnes
3.	felső tagozat Humán munkaközösség	Körtvélyes Istvánné
4.	felső tagozat Matematika, Informatika, Technika munkaközösség	Tenke Zsuzsanna
5.	felső tagozat ÖKO – Természettudományok munkaközösség	Csepeli Aliz
6.	felső tagozat Angol munkaközösség	Dobrocsiné Derényi Ildikó Gyöngyi
7.	felső tagozat Testnevelés munkaközösség	Börcsökné Váci Piroska
8.	Nevelési munkaközösség	Jászfalvi Ildikó

1.5. Az intézmény tanulólétszáma

osztály csoport	tényleges létszám	számított létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	egyéni munkarendes /magán-tanulók száma	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma	napközi/ tan. szobás tanulók száma
1.a	30	30				27	
1.b	27	28	1			27	
1.c	26	27	1			22	
2.a	29	31	1		1	28	
2.b	32	32				30	
2.c	29	30	1	1		29	
3.a	22	22		3		22	
3.b	26	26		1		25	
3.c	24	25	1			24	

osztály csoport /	tényleges létszám	számított létszám	SNI tanulók száma	BTMN tanulók száma	egyéni munkarendes /magántanulók száma	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma	napközi/ tan. szobás tanulók száma
4.a	29	29		2		28	
4.b	30	30		1		29	
4.c	30	30				29	
5.a	26	26		2	2		6
5.b	28	28		2			12
5.c	28	28		3			13
6.a	33	34	1	3			0
6.b	28	28		2			12
6.c	28	29	1	3			5
7.a	27	27		2	1		0
7.b	26	28	1	4			2
7.c	26	26		2			3
7.d	26	27	1	1			5
8.a	28	28		3	1		3
8.b	24	24		3			1
8.c	24	24		1			1
8.d	24	24		4			1
Összesen	710	721	9	42	5	320	64

1.5.1. Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Osztály	Tanuló	Bejelentés időpontja
1.a	Gábor Márk	2020.09.01
1.a	Zöld Krisztián Gábor	2015.09.01.
1.a	Lugosi Lona Kelda	2021.09.01
1.c	Szűcs Domonkos Márk	2017.09.01.

Osztály	Tanuló	Bejelentés időpontja
1.c	Miklós Luca	2013.09.01.
1.c	Patai Albert	2021.09.01.
1.c	Patai Martin	2021.09.01.
2.a	Deli Péter	2015.09.01.
2.b	Lelaj Albert Arben	2020.09.01.
2.b	Szabó Nóra	2013.09.01.
3.b	Simon Tibor Attila	2014.09.01.
4.a	Antal Martin	2021.09.01.
4.b	Antal Márk	2021.09.01.
4.c	Lelaj Mirela Flóra	2020.09.01.
5.c	Bachri Nada	2019.09.01.
6.a	Antal Noémi	2021.09.01.

1.5.2. Csoportbontások

osztály	matematika	angol	magyar	informatika	testnevelés	ének	etika	hittan
	csoportok száma__							
1.a		1					1	3
1.b		1					1	2
1.c		1					1	2
2.a		2					1	2
2.b		2					1	1
2.c		2					1	2
3.a		1					1	4
3.b		1					1	2
3.c		1					1	3
4.a		2		2			1	2
4.b		2		2			1	3
4.c		2		2			1	1
5.a		2		2			1	2
5.b		2		2			1	
5.c		2		2			1	2
6.a		3		2			1	3
6.b		2		2			1	3
6.c		2		2			1	4
7.a		2		2			1	2
7.ac	3							
7.b		2		2			1	1
7.bd	3							
7.c		2		2			1	4

7.d		2		2			1	1
8.a				2			1	2
8.ab	3							
8.ad		3						
8.b				2			1	
8.bc		3						
8.c							1	2
8.cd	3							
8.d							1	

1.6. Tárgyi feltételek

Épületek száma: 3

Tantermek száma: 28 osztályterem+5 szaktanterem

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: úszásoktatás

Vilmos Endre Sportcentrum

Budapest, XVIII. kerület Nagybecskerek u. 32

1.7. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális^[FN5])

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	Balesetveszélyes elkorhadt faágak leszakadás, kéményhez hozzáérő ágak Folyamatos ellenőrzés, vékony ágak ritkítása, nagyobb ágak ritkításának jelzése a tankerület felé	Nyugdíjba vonuló, pályát elhagyó kollégák pótlása (tanító, magyar-történelem szak) folyamatos álláshirdetés, egyetemi, főiskolai gyakorlóhely vagyunk
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	külső-belső lépcsők csúszásgátlói elkoptak rendelés folyamatban, cseréje	nevelőtestület túlterheltsége, kiegészése; csapatépítő tréningek hatékony karbantartás-alacsony jövedelem miatt nincs alkalmas jelentkező egyelőre megoldott
intézményen kívül jelentős magas bekövetkezési valószínűségű	nincs zebra az iskola előtt többször jeleztük az önkormányzatnak, fővárosnak	

Szöveges helyzetértékelés a tervezés szempontjából releváns konklúziókkal.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok^[FN6]

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges ismeretek, képességek, megküzdési technikák és a pozitív attitűd megerősítés az önértékelési képesség fejlesztése.
2. Olvasási, szövegértési-szövegértelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.
3. Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek, hatékony módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. Pedagógusok továbbképzése.

2.2. Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok

1. Fenntarthatóság és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében

A tanév során szelektív hulladékgyűjtésre hívjuk fel a tanulóink figyelmét.

- Kapcsolódunk a jeles napokhoz a délutáni szabadidős tevékenységeinkben
- A tanév kiemelt ÖKO feladata a 2021. év állatainak megismertetése. Tudatosítjuk, hogy az év élőlényének online megválasztása, vagy szakemberek általi kijelölése hozzájárul a faj védelméhez.
Faliújságot készítünk október 4-re az Állatok Világnapjára
Rövid oktatófilmekben ismerjük meg az év állatait.
- A Kandó SzÉpítő délutánhoz előzetes munkavállalásokkal a gyerekek és szüleik is hozzájárulnak majd.

2. Természettudományos szaktanterem felszerelésének fejlesztése (folyamatosan)

3. 6. évfolyamon „A kedvenc szakmám!” projekt folytatása

2.3. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok^[FN7]

1.A tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.

A tanítási órákon a feladatok differenciálásával támogatjuk az érdeklődő tehetségeket.

- Minden tantárgy tanítójának feladata a tehetséges tanulók versenyztatása.
- A tehetséges tanuló ismerje meg az egyéni vagy csapatverseny feladatainak típusait, hogy választási lehetősége legyen abban, melyik versenyen szeretne indulni.
- A tanító készíti fel az adott versenyre tanulóját.
- Az osztályfőnök tutorálja az osztályában tehetséges tanulók versenyztatását (túlterhelés elkerülése).
- A Sakkpalota program minden alsós osztályban tanóra keretében működik. A sakk olyan stratégiai és taktikai játék, amelyben a problémamegoldás, a kombinációs lehetőség, több alternatív megoldásban gondolkodás, az előrelátás és a döntéshozatal megerősödik.

- Folytatjuk a negyedikesek MaTalent matematikai tehetségazonosító mérését. Ez alátámasztja, hogy a felső tagozatba lépve kire kell odafigyelni, mint tehetségigéretre.

2.Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók eredményesebb tanórai fejlesztése.

Iskolánkba a szakszolgálatától két új fejlesztőpedagógus érkezett ebben a tanévben. A helyi szokásrend megismerésében segíti őket alsó tagozatunk is.

- Első évfolyamon az iskolát kezdő tanulók között két SNI-s is elkezdte a tanévet.
- A második évfolyamon egy autista folytatja a tanulmányait.
- A harmadik évfolyamba is érkezik egy új SNI-s tanuló.
- Ebben a tanévben egy testvérpár érkezik magyar nyelvtudás nélkül, anyanyelvük a török. A második és harmadik osztály pedagógusainak ez komoly kihívást jelent. Ezek az egyedi helyzetek szükségessé teszik, hogy a tanítók segítőkivé váljanak ezeknél az osztályoknál a pedagógiai asszisztensek.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink fejlesztő órákon vesznek részt. A tanítóik egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. A tanítás folyamatában megvalósítják a differenciálást. Tanulópárokat hoznak létre.

3.Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos lételre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség).

- A 4. évfolyam nevelési céljaiban meghatározzuk, hogy a tanulók önállóságára, önfegyelmére nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Megismertetjük őket a szóbeli tanulási technikáival, megerősítjük a felelősségvállalásukat.
- A tanév során a felsős tanárokat szeretettel várják a negyedik évfolyamon tanítók.

Kapcsolódás az Oktatási Hivatal által meghirdetett témahetek programjaihoz

- Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-12.,
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29,
- Digitális Témahét 2022. április 4-9.

Digitális oktatás:

A Teams fejlesztéseinek figyelemmel kísérése, a használatában megszerzett kompetenciák szinten tartása és fejlesztése.

Digitális fogadóóra (Skype, Teams)

Tavalyi tanév tapasztalatainak megbeszélése: egységes online oktatási rendszerre fel kell készülni, ehhez gyakorlati oktatásra van szüksége tanulónak, pedagógusnak egyaránt. Ki kell alakítani egy online órarendet, melyben 3 óránál több ne legyen naponta. A tantermen kívüli digitális munkarend egységes ki/átdolgozása, egyénileg készített online feladatlapok összegyűjtése.

Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:

Saját innovációk megismertetése a munkaközösség tagjaival, ötletbörze. Továbbra is folytatjuk a továbbképzéseken részt vevők belső tudásmegosztását a többi kolléga között.

Tanulóinkat folyamatosan fejlesztjük, a tanítási órán differenciálás módszerével, interaktív eljárások, kooperatív együttműködést igénylő helyzetek teremtésével, a tanítási órákon kívüli választható foglalkozásokkal, programokkal.

Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

A feladatbank további bővítése mind a tehetséggondozás mind a felzárkóztatás területén.

Tanórai-, házi- és dolgozatok feladatainak differenciálása, fejlesztő foglalkozások, egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, felzárkóztatás, korrepetálás.

Alsó-felső-középiskola váltás feladatai:

5. osztályban tanítók szorosan együttműködnek az alsós munkatársakkal, és az osztálytanítók csoportjában (online)

Ezzel kapcsolatban az egyik legfontosabb célunk az, hogy a beiskolázási tájékoztatási kötelezettségünknek továbbra is szeretnénk a szülők felé eleget tenni.

Ezen kívül ennek a területnek szerves részét képezi a pályaorientáció, mely

- 4. évfolyamon az „*Én hetem*” projekten keresztül,
- 6. évfolyamon pedig az „*Kedvenc szakmám*” elnevezésű program kapcsán valósul meg.

Elsős tanulók szocializálása

- Az iskolakezdés okozhat nehézséget a kicsik számára, hiszen egy teljesen új világba csöppennek, amikor első osztályosokká válnak. Ez az időszak nem csupán fizikailag és szellemileg jelenthet plusz kihívást a gyerekeknek, hanem pszichésen is megterhelő lehet. Amivel segíthetjük a szocializációt, azok a következők:
- napirend kialakítása,
- szabályrendszer kialakítása,
- értékrend kialakítása (társadalmi értékrend, normák, elvárások közvetítésével),

- gyerekdirát, nyugodt légkör megteremtése,
- elfogadó, befogadó közösség kialakítása stb.

Ezen feladatok megvalósulásának főbb színterei:

- Kandó hangolók,
- Boldogságórák
- Tanórán kívüli foglalkozások
- „Minden napra egy mese!” program

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

A tanulók érzelmi intelligenciájának (EQ) fejlesztése. „TETT” szemlélet: tisztelet, empátia, türelem, tolerancia. Nyugodt légkört teremtünk a tanítási órákon, a gyereket, szülőt partnernek tekintjük, de közben kifejezve, hogy a közösen elfogadott szabályokat be kell tartani, segítjük egymást, támogatjuk a felzárkóztatásra szorulókat.

Első és második évfolyamon egésznapos oktatás rendszer keretein belül működünk, 2 tanítóval. Ezen időszak alatt a gyakorlatilag az erkölcsi nevelés áthatja nemcsak a tanórákat, de a tanórán kívüli foglalkozások egészét is. Harmadik évfolyamból kezdve már napközis rendszerben neveljük a gyerekeket. A Kandó hangoló és az Etika/Hit- és erkölcsstan órák az erkölcsi nevelés leghatékonyabb színterei (érzékenyítés, vita, vélemény stb.).

Ezen a területen fontos segítség számunkra a szociokulturális méréseinknek eredményei, melyekből kiindulva hatékonyabban tervezhetjük nevelő munkánkat.

3. A TANÉV HELYI RENDJE^[FN8]

3.1. A tanítás nélküli munkanapok^[FN9] **időpontjai, felhasználása**^[FN10]

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	tagozatvezetők	2021. október 8.	1-8. évfolyam

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
				Cél: a tanulók különböző helyszíneken, játékos formában, életkoruknak megfelelően megismerkedjenek érdekes és népszerű szakmákkal, megkönnyítve a majdani pályaválasztásukat.
2.	Őszi nevelőtestületi értekezlet (2022. április 11. kiváltása)	intézményvezető Magyar Gabriella általános iskolai gyógypedagógiai terület szaktanácsadója Fehérvári Ildikó Szmetana Mária fejlesztő pedagógusok	2021. október 22.	nevelőtestület A BTMN-s tanulók felismerése, fejlesztésének lehetőségei az iskolában (integrálás, inkluzív nevelés)
3.	Belső tudásmegosztás (online)	intézményvezető munkaközösség- vezetők	2021. december 11.	nevelőtestület, NOKS nevelőtestület
4.	Félévi értekezlet (2022. április 12. kiváltása)	intézményvezető	2022. január 24.	nevelőtestület A fél éves nevelő- oktató munka és időarányosan az éves munkaterv megvalósulásának értékelése, további feladatok meghatározása
5.	Tavaszi nevelőtestületi értekezlet (2021. április 13. kiváltása)	intézményvezető	2022. március 18.	nevelőtestület

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
				Az országos mérések eredményeinek értékelése, intézkedési terv összeállítása, elfogadása
6.	Diáknap	Tóth Károly diákönkormányzat Börcsökné Váci Piroska Borovics Péter	2022. június 14.	iskola diákjai, alkalmazottai, külső segítők

A tanév szorgalmi időszaka

Első tanítási nap: 2021. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2021. szeptember 1-től 2022. január 21-ig tart. Az első féléves tanulmányi előre haladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2022. január 28-án tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A 2022. évi május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontjai^[JB11]

emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	középszintű írásbeli érettségi vizsga	időpont

3.3. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2021. október 23 - november 1.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: november 2. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22-december 31.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (kedd)

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. január 3. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 14 - április 19.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 20.(szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2021.november 1. hétfő mindenszentek

2022. március 15. kedd nemzeti ünnep

2022. június 6. hétfő pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2021. december 11.–2021. december 24. helyett –tanítás nélküli munkanap

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2021. december 11. – 2021. december 24. helyett – tanítás nélküli munkanap

2022. március 26. – 2022. március 14. helyett – rövidített tanítási nap

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	Körtvélyes Istvánné Gyuricza Veronika 4. évfolyam	2021. október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Körtvélyes Istvánné 8. évfolyam	2021. október 22.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapija (február 25.)	-----	-----
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	5. évfolyam Horváth-Árkosi Zsuzsanna Hajnal Gyuricza Veronika	2022. március 11.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapija (április 16.)	-----	-----
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Jászfalvi Ildikó Nevelési munkaközösség Körtvélyes Istvánné	2022. június 3.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zene világnapija	Szécsi Attila tanítók Zongor-Cserhádi Krisztina alsós mkv Bertáné Deák Márta	2021. október 1.
2.	Karácsonyi Zenei Irodalmi est	Szécsi Attila és Tímár Margit 2. évfolyam tanítói Darab Magdolna	2021. december 15.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
		Mitsányiné Bálint Andrea Mesterné Biró Anikó	
3.	Magyar Kultúra Napja	Zongor-Cserháti Krisztina és Körtvélyes Istvánné munkaközösség- vezetők Bertáné Deák Márta Mitsányiné Bálint Andrea Körtvélyesi-Juhász Krisztina Kovácsné Tóth Irén	2022. január 21. és január 25.
4.	Költészet napja	Kormos Szilvia és Tímár Margit	2022. április 8.
5.	Ballagás	Kormos Szilvia és dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsa	2022. június 15.
6.	Adventi Sokadalom-projektnap Év Sportosztálya versenysorozat – röplabda, zsinórlabda	Osztályfőnökök Testnevelés munkaközösség	2021. december 10.
7.	Érkezik a Mikulás	Osztályfőnökök Diákönkormányzat	2021. december 6.
8.	Tanulásmódszertani napok	Szaktanárok	2021. 09.13-17. 11. 2-5 2022. 01.24-28.
9.	Iskolakóstoló	4. évfolyam tanítói Nyári Krisztina, Mészáros Kinga angoltanárok	2022. február 14.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
10.	Iskolacsipegető I. II.	Osztálytanítók Nyári Krisztina, Totiszné F. Sarolta angoltanárok	2022. május 2. május 17.
10.	Anyák napja	Osztályfőnökök	2022. április 25- 28.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Kiss Éva Mária intézményvezető- helyettes 3. évfolyamon Csóriánné Áj Margit Zongor-Cserháti Krisztina	2021. szeptember 1.
2.	Világ Legnagyobb Tanórája	Kismihályné Naszrai Margit intézményvezető- helyettes Tóth Károly	2021. 08. 30. október 4-8.
3.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök Kiss Éva Mária alsó tagozat intézményvezető- helyettese Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető- helyettese	2021. október 8.
4.	Kandó SzÉpítő nap	ÖKO- Természettudományi munkaközösség tagjai	2022. április 29.
5.	Egészségnap	Kismihályné Naszrai Margit intézményvezető- helyettes ÖKO- Természettudományi munkaközösség tagjai testnevelők osztályfőnökök	2022. április 25.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
6.	Diáknap	Kismihályné Naszrai Margit intézményvezető- helyettes Tóth Károly DÖK segítő Borovics Péter testnevelők	2022. június 14.
7.	Tanulmányi kirándulás	tagozat vezetők osztályfőnökök	2022. június 7.

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2021. augusztus 23.	Alakuló nevelőtestületi értekező	Novák Csilla intézményvezető
2021. augusztus 31.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekező	Novák Csilla intézményvezető
2021. október 22.	Őszi nevelőtestületi értekező délután (2022. április 11. kiváltása)	Novák Csilla intézményvezető
2022. január 24.	Félévi értekező Az első félév nevelő-oktató munkájának értékelése, további feladatok délután (2022. április 12. kiváltása)	Novák Csilla intézményvezető Kiss Éva Mária alsó tagozat intézményvezető- helyettese Csizmadiané Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető- helyettese

időpont	esemény / téma	felelős
2022. március 18.	Tavaszi nevelési értekezlet délután (2022. április 13. kiváltása)	Tenke Zsuzsanna Körtvélyes Istvánné Dobrocsiné Derényi Ildikó
2022. június 24.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Novák Csilla intézményvezető

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2021. szeptember 1.	Az 1. évfolyam szülői értekezlete	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 6.	A 3-4. évfolyam szülői értekezlete	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 7.	2. évfolyam szülői értekezlet	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 8.	5. évfolyam, 6.b osztály szülői értekezlete	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 9.	6.a, 6.c osztály szülői értekezlete	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 13.	7. évfolyam szülői értekezlet	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. szeptember 15.	8. évfolyam pályaválasztási szülői értekezletek	tagozatvezető osztályfőnökök
2021. november 22-25.	KRÉTA felületén előjegyzéses fogadóórák alsó-felső tagozaton	szaktanárok tagozatvezetők
2022. január 6.	Pályaválasztási szülői értekezlet 8. évfolyam részére	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. január 24.	1. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. január 25.	2-3. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető

időpont	esemény / téma	felelős
2021. január 26.	4. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. január 31.	5. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. február 1.	6. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. február 3.	7. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. március 21-24.	Előjegyzéses fogadóórák (alsó-felső tagozaton)	osztályfőnökök tagozatvezetők
2022. május 3.	5. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. május 4.	6. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. május 6.	7. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. május 24.	Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	intézményvezető
2022. május 26.	1. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. május 31.	8. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. június 1	1., 4. évfolyam szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető
2022. június 2.	2., 3. évfolyam; szülői értekezlet	osztályfőnökök tagozatvezető

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2021. november 15.	Nyílt órák (első kettő) az 5-7. évfolyamon	szaktanárok tagozatvezetők
2021. november 16.	Nyílt órák a 2. évfolyamon	szaktanárok tagozatvezető
2021. november 17.	Nyílt órák a 3-4. évfolyamon	szaktanárok tagozatvezető
2021. november 18.	Nyílt órák a 1. évfolyamon	szaktanárok tagozatvezető
2022. május 2.	Iskolacsipegető I.	szaktanárok tagozatvezető
2022. május 17.	Iskolacsipegető II.	szaktanárok tagozatvezető

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

A kerületi, budapesti és országos versenyek megbeszélés alatt. később kiegészítésként megküldjük.

Az iskolában a kerületi / tankerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében megadott időben házi versenyeket tartunk.

A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.[FN12]

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Alsó tagozat Reál munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Iskolai rajzverseny egyéni	1.2. 3. 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: október
Bolyai matematika 4 fős csapatverseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: október 15.
Zrínyi matematika egyéni verseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: nov. 29.
Bolyai környezetismereti 4 fős csapatverseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: február 4.
Házi matematika egyéni verseny	2. 3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: március 1. hete
Kenguru matematika egyéni verseny	2. 3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: március 17.
Levelezős matematika és környezetismeret versenyek	1.2. 3. 4. évfolyam	tanítók	Többfordulós versenyek, melyek októbertől májusig tartanak.

Alsó tagozat Humán munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár Lebonyolító tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
rajzverseny 2021. október közepe	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Baginé Hakszer Andrea, Csóriánné Áj Margit,	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár Lebonyolító tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
		Füzesi-Petkes Melinda Mesterné Biró Anikó	
iskolai szavalóverseny 2021. november	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Baginé Hakszer Andrea Körtvélyesi-Juhász Krisztina Zongor-Cserháti Krisztina Bertáné Deák Márta Darab Magdolna Mitsányiné Bálint Andrea Kiss Éva Mária	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.
„Mesék szárnyán” mesevetélkedő 2022. február	3-4-5.	felkészítők: tanítók, magyar szakos tanárok lebonyolítók: Zongor-Cserháti Krisztina Körtvélyes Istvánné	Évfolyamonként az első helyezettet jutalmazzuk.
Mesemondó verseny 2022. március	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Magyar Gabriella Nagyné Sebők Erzsébet Vajóné Vágó Etelka Czakó Borbála Selyemné Kovács Rita Kiss Éva Mária	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.
Farkas Anna nyelvtan és helyesíró verseny 2022. május vége	1-4	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Mitsányiné Bálint Andrea Zongor-Cserháti Krisztina Jászfalvi Ildikó Bertáné Deák Márta	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.

Felső tagozat Matematika-Technika-Informatika munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bolyai Matematika Csapatverseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Curie Levelezős Matematika Verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Bonifert Domonkos Levelezős Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Kerületi matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Zrínyi Ilona Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Varga Tamás Verseny	7-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Kalmár László Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	

Felső tagozat Humán munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bolyai anyanyelvi verseny	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: Körtvélyes Istvánné	csapatverseny (3-4 fő) évfolyamonként 1-1 csapat
Farkas Anna komplex: vers - és prózamondó	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsa	vermondás:1-4. hely próزامondás:1-4. hely
Simonyi helyesírási verseny	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: Gyuricza Veronika és segítője: Kormos Szilvia	évfolyamonként 1-2. hely
Teleki László rajzverseny	5-8. évfolyam	szaktanár felelős: Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella	évfolyamonként 1-2. hely
„Mesék szárnyán”	3-5. évfolyam	szaktanárok felelős: Körtvélyes Istvánné és alsó humán mk.	csapatverseny évfolyamonként 1-1 csapat

Angol nyelvi munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Országos angol nyelvi verseny	7-8	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó	10
Iskolai és kerületi angol nyelvi verseny	7-8	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó	10
Iskolai és kerületi angol nyelvi verseny	5-6	Dobrocsiné D. Ildikó, Johnson Krisztina, Totiszné F. Sarolta, Tóth-Szabó Klaudia, Mészáros Kinga	10
Iskolai és kerületi angol nyelvű vers és prózamondó verseny Tímár Éva emlékére	5-8	Bimbó Zsuzsa, Dobrocsiné Derényi Ildikó, Johnson Krisztina, Mészáros Kinga, Nyári Krisztina, Szász Edina, Totiszné Forgó Sarolta és Tóth-Szabó Klaudia	18
Számítógépes világbajnok	7	Bimbó Zsuzsa Mészáros Kinga	4
Európán át	7-8.	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Dobrocsiné D. Ildikó	8

ÖKO-Természettudományi munkaközösség

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bolyai Természettudományi	4-8	Tenke Zsuzsa Szaktanárok	40
Hevessy György Kémia	7-8	Horváth Árkosi Zsuzsa Sziráki Eszter	5
Kerületi munkaközösség által meghirdetett versenyek	7-8	Szaktanárok	15
Kaán Károly biológia verseny	6-6	Csúziné Németh Judit Csepeli Aliz	8

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját^[FN13]:

- javítóvizsga (augusztus 15-31. között):
2022. augusztus 23.
- osztályozó vizsga: 2022. január 10-14.; 2022. június 7-10; 2022.08.22-25.
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

3.7.2. Külső és belső tantárgyi mérések **rendje**^[FN14]

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szól.^[FN15]

Alsó tagozat Reál munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Tanév eleji, évfolyamszinten egységes diagnosztizáló matematika felmérések ítemes pontozással 2. 3. és 4. évfolyamon	szeptember 7-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Tanév eleji matematika felmérések 2. 3. és 4. évfolyamon	szeptember 30-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
1. évfolyam Difer mérés	október 9-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes
Alapművelési mérés 3. és 4. évfolyamon	november 1. hete	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Félévi, évfolyamszinten egységes matematika felmérések ítemes pontozással 1.2. 3. és 4. évfolyamon	január 2. hetében	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
MaTalent 4. évfolyamon 3 osztály matematika tehetségmérése online	március vagy április (központilag megadott időben)	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Tanév végi, évfolyamszinten egységes matematika felmérések ítemes pontozással 1.2. 3. és 4. évfolyamon	május 3. 4. hetében	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.

Alsó tagozat Humán munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Bemeneti diagnosztizáló mérés	szeptember 2. hete	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
DIFER	október 9-ig	elsős tanítók
Év eleji felmérés	október eleje 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Helyesírási mérés 1.	november 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Félévi mérések	január	alsós int.vez.h. mkv.

		tanítók
Helyesírási mérés 2.	április 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Kompetencia-alapú szövegértési mérés	május 1-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Tanév végi felmérések	május 1-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók

Felső tagozat Matematika-Technika-Informatika munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Matematika év eleji mérés	A 2. szakórán íratjuk 5-8. évfolyamon mindenkivel	Bűrös Adrienne, Novák Csilla, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna
Számolási készség mérés	2022.04.29.	Bűrös Adrienne, Novák Csilla, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna

Felső tagozat Humán munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Év eleji kompetencia mérések (munkaközösségen belüli)	szeptember első két hete	szaktanárok
Tanév közti és év végi diagnosztizáló, valamint szummatív mérések	témazárások előtt diagnosztizáló, témák végén szummatív	szaktanárok
Kompetencia mérés (központi)	március, április – gyakorlás május országos	munkaközösség-vezető, szaktanárok

Angol nyelvi munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
4. évfolyam előzetes angoltudás felmérése	szept. 1.	Dobrocsiné D. Ildikó és Szász Edina
4. évf. év végi mérés	máj. 16-20.	Dobrocsiné D. Ildikó és Tóth-Szabó Klaudia

5. évfolyam év végi mérés	máj. 23-27.	Dobrocsiné D. Ildikó és Totiszné F. Sarolta
Házi próbavizsgák	ápr. 25-jún.3.	Dobrocsiné D. Ildikó és Mészáros Kinga
Országos idegen nyelvi kompetencia mérés 6. és 8. évf.	máj.18-31. (6. évf.) máj. 4-17. (8. évf.)	Dobrocsiné D. Ildikó és az adott évfolyamokon tanító szaktanárok

ÖKO-Természettudományi munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Bemeneti tudáspróba 5. évfolyam	2021. szeptember vége	Csepeli Aliz
TTK	Év vége	Szaktanárok

Testnevelés munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Év eleji mérések: Kis, nagy iskolakör futás, 2. évf.-3 kis iskolakör futás /1650m/ 3. évfolyamtól 2000m futás	2021. október közepéig. 1.évfolyamon őszi felmérés még nincs.	Testnevelést tanítók Ellenőrzés: Böresökné
Év végi mérések: Kis, nagy iskolakör futás, 1650m futás 1. évf. – 2. évf. 3. évfolyamtól 2000m futás	2022. május - június	Testnevelést tanítók
Felső tagozat: NETFIT mérés	?	Testnevelő tanárok

Nevelési munkaközösség

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Családi háttérmutató mérés (1. és 5. évfolyam)	Tanév elején	Nevelési munkaközösség
Pályaválasztás előmérése (8. évfolyam)	Szeptember végén	8. évfolyam osztályfőnökei
eDia mérés (1. évfolyam)	Ősz	Jászfalvi Ildikó
Tanulói közérzet mérése	I. félév – október II. félév - május	Török Edit
Szociometriai mérés (3-8. évfolyam)	november	Török Edit, osztályfőnökök

eDia mérés (2. évfolyamtól felfelé)	tavaszi	Jászfalvi Ildikó
MaTalent mérés (4. évfolyam)	május	Nagyné Sebők Erzsébet

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2021. 09. 20.

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2021. október 9-ig

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei, Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes

- c) Országos mérés a 6. 8. és 10. (nyelvi előkészítő esetén 9.) évfolyamokon

Határidő:

Felelős: Tenke Zsuzsanna méréskoordinátor, Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető-helyettes

- d) Idegen nyelvi és természettudományos mérés a 6. és 8. évfolyamokon

Határidő

a) 6. évfolyamon 2022. május 18–31.,

b) a8. évfolyamon 2022. május 4–17.,

Felelős: Dobrocsiné Derényi Ildikó angol munkaközösség-vezető, Csepeli Aliz ÖKO és természettudományok munkaközösség-vezető, Tenke Zsuzsanna méréskoordinátor, Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető-helyettes

- e) Célnyelvi mérés a két tanítási nyelvű általános iskolák 6. és 8. évfolyamán

Határidő: év, hó, nap

Felelős:

3.7.3. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

SZ.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	NETFIT	Börcsökné Váci Piroska testnevelés munkaközösség- vezető	2021. szeptembertől

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	vezetői tanfelügyelet	Kismihályné Naszrai Margit	2021.10.14. .	

4.2. Intézményi önértékelés

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	folyamatos	Novák Csilla		

4.3. Vezetői önértékelés

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
	2020. decemberben megtörtént			

4.4. Pedagógus(ok) önértékelése

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Komposné Kovács Anikó	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
2.	Oláh Bence	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
3.	Reichardtne Mozsár Boglárka	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
4.	Gyuricza Veronika	Kismihályné Naszrai Margit	minősítés előtt	
5.	Imreh Dominika	Kismihályné Naszrai Margit	minősítés előtt	
6	Czakó Borbála	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
7.	Selyemné Kovács Rita	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
8.	Kiszl Ivett	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	
9.	Körtvélyesi-Juhász Krisztina	Kismihályné Naszrai Margit	2022.06.15.	

4.5. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Gyuricza Veronika (minősítő vizsga)	Novák Csilla intézményvezető	2022.06.15	

4.6. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai^[FN16]

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
NOKS-pedagógiai asszisztensek	Novák Csilla intézményvezető	2021.09.15.	
laboráns	Novák Csilla intézményvezető	2021.09.15	
intézményvezető-helyettesek	Novák Csilla intézményvezető	2021.09.15	

4.7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás^[FN17]

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a **2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2020 (VI. 8.) EMMI rendelet 2. sz. melléklete** szabályozza. A Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető-helyettese és a nyolcadikos osztályfőnökök szülői értekezleteket, egyéni megbeszéléseken, a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A Csizmadiáné Hajnal Beáta felső tagozat intézményvezető-helyettese rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását^[FN18].

feladat / esemény	felelős	határidő
Pályaválasztási továbbtanulási tájékoztató	Csizmadiáné Hajnal Beáta intézményvezető-helyettes 8. évfolyam osztályfőnökök	2021. szeptember 15.

4.8. Pályázatokból adódó szakmai feladatok^[FN19]

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	Határtalanul! Program 2020.	Bürös Adrienne	2022- május 15.

	feladat / esemény	felelős	határidő
Fenntartási időszakban lévő projektek	Akkreditált Kiváló Tehetségpont	Kiss Éva Mária intézményvezető -helyettes	2024 ősz
	Boldog Iskola	Kismihályné Naszrai Margit intézményvezető -helyettes	folyama tos
Benyújtásra tervezett pályázatok	Határtalanul! Program (2021) 2022	Mihalik László	2022 tavasz
	A tanév folyamán folyamatos	Kismihályné Naszrai Margit intézményvezető -helyettes	

Szöveges rész vagy táblázat beszúrása:

4.9. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: egyéni fejlesztések, differenciált foglalkozások, szakkörök, : csoportbontás a 7-8. évfolyamon, 5-6. évfolyamon szakkör és korrepetálás lehetősége; szakvélemények megismerése, adott osztályban tanító kollégák értekezlete; szociokulturális mérések
Ellenőrzése: a fejlesztési- és szakköri terv; dokumentáció ellenőrzése, eredmények áttekintése, beszámolók folyamatosan: családlátogatások, óralátogatások, Kandó hangolók szakórák, osztályfőnöki órák alkalmával, „*Én hetem*” program – 4. évfolyamon,
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: bemutató órák, óralátogatások, matematika mérések, matematikai és helyesírási mérés; kompetenciaalapú szövegértés-mérés; A csoportbontás keretein belül van lehetőség a differenciálásra. A szakkörök és a korrepetálások is ezt a célt szolgálják. A fejlesztő pedagógussal megbeszéltek szerint; tanmenetben és az órai vázlatokban meghatározottak szerint; tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások. Tanulásmódszertani hetek, délutáni tanulás, tanulószoba, közös játékok, osztálykirándulások.

A Nevelési munkaközösség által lefedett területeket az alábbiak fejleszthetők:

- A tanulás tanulása
- Személyközi, interkulturális és szociális kompetenciák
- Állampolgári kompetenciák
- Vállalkozói kompetencia
- Kulturális kompetencia

Ellenőrzése: óramegbeszéléseken, a mérések eredményvizsgálataival, szummatív mérésekkel; tanulmányi eredmények, beszámolók; tanítási órák, házi feladatok, kompetenciamérés eredményei

- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: szakkörök, Csodák Palotája látogatás; Bolyai versenyek; csoportbontás a 7-8. évfolyamon, 5-6. évfolyamon szakkör lehetősége; Tehetség hét „Szavak szárnyán”, „A világ a kezemben”; személyre szabott feladatok, egyéni tutoriális, „Én hetem!” projekt, „Kedvenc szakmám” program

Ellenőrzése: szakköri naplók, tanulói munkák, esetleges produktumok, eredmények, beszámolók.

- a versenyek szervezése

Eszközei: felkészítés a versenyekre; feladatlapok készítése, internetes felkutatása.

Az osztályfőnökök kiemelt feladata, a több területen is tehetséges tanulók túlterhelésének elkerülése. Ezért lényeges, hogy koordinálják, ezen tanulók versenyeztetését, és szem előtt tartásuk, hogy az adott diák, csak a számára legmegfelelőbb versenyen mérettesse meg magát.

Ellenőrzése: az elért eredmények, visszajelzések.

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: Kandó hangoló, szabadidős tevékenységek; autentikus, a témához kapcsolódó tartalmak feldolgozása angol és magyar nyelven az Európai Nyelvek Napja keretében, Etika/Hit- és erkölcsstan órák.

Ellenőrzése: szabadidős munkaterv, dokumentáció ellenőrzése, esetleges produktumok, beszámolók.

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei: Kandó hangoló, Délutáni szabadidő tevékenysége, Múzeumi nap; Kandó hangolók, Helytörténeti Múzeum által kínált lehetőségek (séták, tárlatok) beépítése a nevelés folyamatába.

Ellenőrzése: A délutáni szabadidő tevékenységének és osztályfőnöki órák tervében; osztályfőnöki órák, Kandó hangolók alkalmával tesztek, kvízek kitöltése.

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

- Eszközei: pályorientációs nap, délutáni szabadidős tevékenység, „ÉN hetem” projekt, „Kedvenc szakmám” program; önismereti játékok, különböző munkakörök bemutatásához kapcsolódó szövegek/hanganyagok/videók feldolgozása angol nyelven; Tanulói közérzetvizsgálat; Pályaválasztást segítő tájékoztatók – 7-8. évfolyamon

- Ellenőrzése: A délutáni szabadidős tevékenység tervében; beszámolók, esetleges produktumok; Óralátogatások, Kandó hangolók, szakórák, osztályfőnöki órák alkalmával, „ÉN hetem” program – 4. évfolyamon, „Kedvenc szakmám” program – 6. évfolyamon produktumai.

4.10. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős
iskolai kórus próbája	alsós, felsős diákok	szerda 14:00-16.00	Szécsi Attila
tehetséggondozó szakkörök (10+16)	alsós, felsős diákok	hetente alkalom-iskola épülete	tanítók, szaktanárok
differenciált foglalkozások, korrepetálások	alsós, felsős diákok	hetente- az iskola épülete	tanítók, szaktanárok

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős
tehetség hét	alsós, felsős tehetséges diákok	2021. október	Körtvélyes Istvánné Zongor-Cserhádi Krisztina munkaközösség-vezető Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes
házi versenyek	alsós, felsős tehetséges diákok	október, november, január, február	tanítók és szaktanárok
tehetségtanácsadás	alsós, felsős tehetséges diákok	folyamatos	szükség esetén iskolapszichológus

4.11. Színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, őshonos állatok bemutatóhelyeinek látogatás^[FN20]

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős
Csodák Palotája	40	2021.09.22	Horváth-Árkosi Zsuzsanna
A járványügyi veszélyhelyzet változása miatt 1-2 hétre előre tervezzük, szervezzük.			

4.12. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása^[FN21]

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időpontban történik.

feladat / esemény	felelős	határidő
Beiratkozás	Kiss Éva Mária alsó tagozat intézményvezető -helyettes Netlin Kinga iskolaitkár	2021.04.21- 22.
Iskolakóstoló	alsó tagozatért felelős helyettes	2021.02.14.
Iskola-előkészítő (3 alk.)	alsó tagozatért felelős helyettes	2022. tavaszán
Iskolacsipegető I.	alsó tagozatért felelős helyettes	2022.05.02.
Iskolacsipegető II.	alsó tagozatért felelős helyettes	2022.05.17.
0. szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek	Kiss Éva Mária alsó tagozat intézményvezető -helyettes	2022. május

Az Iskolakóstoló rendezvényünkön bemutatjuk iskolánkat a leendő elsős gyermekek szüleinek.

Az iskola-előkészítő tervezett 3 foglalkozását 2022 tavaszára tervezzük.

A leendő 1. évfolyamon tanító pedagógusok tartják – még a beiratkozás előtt – azoknak a nagycsoportos óvodásoknak, akik az iskolánkba szeretnének jelentkezni. Az iskolacsipegetőket a beiratkozás és az osztályba sorolás után tartjuk. A leendő tanító nének és a leendő osztálytársak találkoznak a nyári szünet előtt, felméri képességeiket.

4.13. Az érettségi vizsga szervezésével kapcsolatos feladatok^[FN22]

feladat / esemény	felelős	határidő

feladat / esemény	felelős	határidő

5. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK^[FN23]

érintett pedagógus	továbbképzés megnevezése	időpont	finanszírozás (önköltséges, tanulmányi szerződéses stb.)
Csizmadiáné Hajnal Beáta	Közoktatási vezető	2021.09.01.	önköltséges
Szécsi Attila	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Tenke Zsuzsanna	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Varga Katalin	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Mihalik László	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Szlobodnyikné Szirtes Bernadett	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Reichardtne Mozsár Boglárka	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Horváth-Árkosi Zsuzsanna	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Bertáné Deák Márta	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes

érintett pedagógus	továbbképzés megnevezése	időpont	finanszírozás (önköltséges, tanulmányi szerződéses stb.)
Czakó Borbála	A szövegértés mint tanulási képesség fejlesztése	2021.	térítésmentes
Czakó Borbála	Boldog Iskola	2021.október	finanszírozott

6. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

6.1. Iskola és szülői ház kapcsolata^[FN24]

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

Az iskola egészének életéről, az iskolai munkatervről, az aktuális feladatokról az intézményvezető tájékoztat:

- **Szülői választmányi értekezletek**

Időpontjai:

2021. szeptember 2.

2022. február 9.

2022. május 25.

Az osztályfőnökök:

- **Szülői értekezletek**

3.6 pontban részletezve

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatására az alábbi fórumok szolgálnak:

- **Fogadóórák**

3.6 pontban részletezve

A szülőkkel való kapcsolattartás egyéb módjai:

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Szabadidős tevékenységek	osztályfőnök	folyamatosan	

6.2. A fenntartóval való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola vezetőségének állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a Külső-Pesti Tankerületi Központtal.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Novák Csilla intézményvezető
Gazdasági ügyintézés	Novák Csilla intézményvezető
HR ügyintézés	Novák Csilla intézményvezető
Műszaki ügyek	Novák Csilla intézményvezető

7. A BELSŐ ELLENŐRZÉS [FN25] ÁLTALÁNOS RENDJE [FN26]

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	jogszabály szerinti működés a nemzeti alaptanterv és a Pedagógiai Program, helyi tantervek és az éves tervek koherenciája	tűz- és munkavédelmi képzés az alkalmazottaknál, tűz- és balesetvédelmi, házirend és járványügyi eljárásrend ismerete a tanulóknál; pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása, kinevezések; ügyeletek, tanmenetek, tanórán kívüli tervek;	szöveg aktualizálása megfigyelés, közlés, ismétlés, teszt, tervező dokumentumok megtekintése, alakuló munkaközösségi értekezletek látogatása; Kréta e-ügyintézés, kérdőív; szülői értekezletek jelenléti ívek ellenőrzése;	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösség-vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
		szakköri, diff. munkatervek; egyéb foglalkozások alóli felmentések, Kréta e-napló tanulói, alkalmazotti, szülői adatok szülői értekezletek, nevelő-oktató munka Az iskola és a család kapcsolattartásának színterei, módjai Tanulás tanítása program alsó-felső tagozaton	megfigyeléssel ügyelet, pontos óra-kezdés és befejezés;	
október	A jogszabályok és helyi szabályzatok (PP, SZMSZ, Házi rend előírásainak megfelelő működés;	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek nevelő-oktató munka ellenőrzése – kiemelt területek: új kollégák; 1. és 5. évfolyam beilleszkedése;	dokumentum-vizsgálat óra- és foglalkozáslátogatások Kréta on-line rendszeren történő bejelentkezés projekt ellenőrzése	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
		<p>pedagógus önértékelések folyamata;</p> <p>KRÉTA, elektronikus napló, törzslapok,</p> <p>KIR és más statisztikai adatállományok</p> <p>fogadóórák</p> <p>Pályaorientáció</p>		
november	<p>A tanórán kívüli foglalkozások nevelési és oktatási hatékonysága, az iskola és szülői ház közötti kapcsolattartás optimalizálása</p>	<p>tanórák, foglalkozások</p> <p>nevelő-oktató munka ellenőrzése</p> <p>kiemelt területek: 2-8. évfolyamok tanulmányi munkája;</p> <p>pedagógus önértékelések folyamata;</p> <p>szabadidős tevékenységrend szerek</p> <p>Nyílt órák- kapcsolattartás</p> <p>Tehetséggondozá s</p> <p>Versenyekre felkészítés</p>	<p>óralátogatások</p> <p>Tehetséggondozó szakkörök ellenőrzése</p>	<p>intézményvezető, intézményvezető- helyettesek, szakmai munkaközösség- vezetők</p>

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
december	az adminisztráció pontossága, határidők betartása (gyermek, szülő, pedagógus)	második negyedéves értékelés Beiskolázás folyamata e-napló központi írásbelire jelentkező lapok benyújtása	dokumentumvizsgálat;	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése beiskolázás folyamata lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztésének hatékonysága pedagógusok továbbképzési kötelezettségének részarányos teljesítése	e-napló, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika Középiskolai jelentkezési és adatlapok Intézkedési tervben rögzített kötelezettségek vizsgálata Beiskolázási, továbbképzési terv	dokumentumvizsgálat beszámoltatás	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők
február	középfokú beiskolázás a tanév rendje szerint valósuljon meg SNI; BTMN-s a szakvéleményben kitűzött időpontban kerüljenek kontroll vizsgálatra	a tanulók felvételi dokumentumai Szakvélemények	dokumentumvizsgálat megfigyelés megbeszélés	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
március	a pedagógus minősítés előkészítettsége alapdokumentumok módosításának szükségyszerűsége	nevelő-oktató munka minősítési dokumentáció	óralátogatás dokumentum-vizsgálat szervezési feladatok megtekintése, megfigyelése	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők
április	teljesítmény értékelés megfelelése, egységes értékelés megvalósulása jogszabálykövető beiratkozás	harmadik negyedéves értékelések e-napló Első osztályosok beiratkozása	dokumentum-vizsgálat megfigyelés	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők
május	a tanórán kívüli szervezett programok, szervezettsége, minősége, hozadéka a PP-ben megfogalmazottakat szolgálja a nevelőtestület és a szülői ház kapcsolatának eredményessége	programtervek erdei iskolák, tanulmányi kirándulások pedagógiai céljai; szervezési dokumentációja kapcsolattartás Szülői értekezletek	dokumentum-vizsgálat megfigyelés	intézményvezető-helyettesek
június	jogszabályt és helyi szabályozást követő értékelés, dokumentálás (pl. záradékok megfelelése)	tanév végi adminisztráció tervező dokumentumok tartalmának megvalósulása e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat írásbeli, szóbeli beszámoltatás	intézményvezető intézményvezető-helyettesek szakmai munkaközösségvezetők

8. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB

TERÜLETEK^[FN27]

Nyári táborok, sport és angol nyelvi napközis tábor.

9. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2021.év 09. hó 01. napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....

intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

....., év hónap nap

.....

Győrfi Izabella

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
szülői szervezet (közösség) képviselője

A Külső-Pesti Tankerületi Központ, mint fenntartó véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a fenntartó véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
tankerületi igazgató

MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. sz. melléklet Alsó tagozat Reál munkaközösség munkaterve

Tagjai:

- 1.a Imreh Dominika
- 1.b Czakó Borbála
- 1.c Selyemné Kovács Rita
- 2.a Kiszl Ivett
- 2.b Reichartné Mozsár Boglárka
- 2.c Füzesi-Petkes Melinda
- 3.a Baginé Hakszer Andrea
- 3.b Csóriánné Áj Margit
- 3.c Zongor – Cserháti Krisztina, Virág Katalin
- 4.a Papp Zsuzsanna
- 4.b Nagyné Sebők Erzsébet
- 4.c Vajóné Vágó Etelka

I. CÉLOK, FELADATOK

A munkaterv elkészítésének alapja:

- Az előző tanév tapasztalatainak figyelembe vétele
- Az augusztus 23-án megtartott alakuló vezetői értekezleten elfogadott munkarend
- A 2020. augusztus 26-án megtartott alsós értekezlet humán- és reál munkaközössége egységes feladatai, feladatvállalásai és határozatai
- A Tanévnyitó értekezleten, augusztus 31-én elfogadott határozatok
- A Kandó Téri Általános Iskola 2020. augusztus 31-én megszavazott, módosított pedagógiai programja és helyi tanterve

□ Kiemelt feladatok:

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges ismeretek, képességeinek, megküzdési technikák és a pozitív attitűd megerősítése, az önértékelési képesség fejlesztése.

2. Olvasási, szövegértési-szöveg értelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.

3. Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladat:

Fenntarthatóság, és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében:

- A tanév során szelektív hulladékgyűjtésre hívjuk fel a tanulóink figyelmét.
- Kapcsolódunk a jeles napokhoz a délutáni szabadidős tevékenységeinkben

- A tanév kiemelt alsós ÖKO feladata a 2021. év állatainak megismertetése. Tudatosítjuk, hogy az év élőlényeinek online megválasztása, vagy szakemberek általi kijelölése hozzájárul a faj védelméhez.
Faliújságot készítünk október 4-re az Állatok Világnapjára
Rövid oktatófilmekben ismerjük meg az év állatait.
- A Kandó szépítő naphoz előzetes munkavállalásokkal az alsós gyerekek és szülei is hozzájárulnak majd.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- a) A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele
 - A tanítási órákon a feladatok differenciálásával támogatjuk az érdeklődő tehetségeket.
 - Minden matematikát tanító feladata a tehetséges tanulók versenyeztetése.
 - A tehetséges tanuló ismerje meg az egyéni vagy csapatverseny feladatainak típusait, hogy választási lehetősége legyen abban, melyik versenyen szeretne indulni.
 - A tanító készíti fel az adott versenyre tanulóját.
 - A Sakkpalota program minden alsós osztályban tanóra keretében működik. A sakk, olyan stratégiai és taktikai játék, amelyben a problémamegoldás, a kombinációs lehetőség az előrelátás és a döntéshozatal megerősödik.
 - Folytatjuk a negyedikesek MaTalent matematikai tehetségazonosító mérését. Ez alátámasztja, hogy a felső tagozatba lépve kikre kell odafigyelni, mint tehetségre.

b) Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése
Iskolánkba a szakszolgálatról két új fejlesztőpedagógus érkezett ebben a tanévben. A helyi szokásrend megismerésében segíti őket alsó tagozatunk is.

- Első évfolyamon az iskolát kezdő tanulók között két SNI-s is elkezdte a tanévet.
- A második évfolyamon egy autista folytatja a tanulmányait.
- Ebben a tanévben egy testvérpár érkezik magyar nyelvtudás nélkül, anyanyelvük a török. A második és harmadik osztály pedagógusainak ez komoly kihívást jelent. Ezek az egyedi helyzetek szükségessé teszik, hogy a tanítók segítőkivé váljanak ezeknél az osztályoknál a pedagógiai asszisztensek.
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulóink fejlesztő órákon vesznek részt. A tanítóik egyéni fejlesztési tervet dolgoznak ki. A tanítási órákon megvalósítják a differenciálást.

Tanulópárokat hoznak létre.

- c) Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos létre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)

- A 4. évfolyam nevelési céljaiban meghatározzuk, hogy a tanulók önállóságára nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. Megismertetjük őket a szóbeli tanulási technikáival, megerősítjük a felelősségvállalásukat.
- A tanév során a felsős tanárokat szeretettel várják a negyedik évfolyamon tanítók. .

II. MÉRÉSEK *(központi; munkaközösségen belüli)*

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Tanév eleji, évfolyamszinten egységes diagnosztizáló matematika felmérések ítemes pontozással 2. 3. és 4. évfolyamon	szeptember 7-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Tanév eleji matematika felmérések 2. 3. és 4. évfolyamon	szeptember 30-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
1. évfolyam Difer mérés	október 9-ig	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes
Alapműveleti mérés 3. és 4. évfolyamon	november 1. hete	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Félévi, évfolyamszinten egységes matematika felmérések ítemes pontozással 1.2. 3. és 4. évfolyamon	január 2. hetében	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
MaTalent 4. évfolyamon 3 osztály matematika tehetségmérése online	március vagy április (központilag megadott időben)	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Tanév végi, évfolyamszinten egységes matematika felmérések ítemes pontozással 1.2. 3. és 4. évfolyamon	május 3. 4. hetében	Kiss Éva Mária intézményvezető-helyettes Nagyné Sebők Erzsébet mkv.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Iskolai rajzverseny egyéni	1.2. 3. 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: október
Bolyai matematika 4 fős csapatverseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: október 15.
Zrínyi matematika egyéni verseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
			Időpont: nov. 29.
Bolyai környezetismereti 4 fős csapatverseny	3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: február 4.
Házi matematika egyéni verseny	2. 3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: március 1. hete
Kenguru matematika egyéni verseny	2. 3. és 4. évfolyam	tanítók	Helyszín: Kandó Téri Ált. Isk. Időpont: március 17.
Levelezős matematika és környezetismeret versenyek	1.2. 3. 4. évfolyam	tanítók	Többfordulós versenyek, melyek októbertől májusig tartanak.

Kerületi szervezésű alsós versenyek az elmúlt két tanévben nem voltak. Ebben a tanévben sem kaptunk tájékoztatást, hogy az idén lesznek-e versenyek.

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Tantárgyi programok	szept. 15.	tanítók
Tanórán kívüli tevékenység programja	szept. 22.	tanítók
Egyéni fejlesztési tervek	szept. 22.	tanítók
Házi versenyek lebonyolítása	Az adott verseny napja	A versenyt vállaló tanító
Óralátogatás a munkaköri leírás alapján	október-május időszakban	Munkaközösség- vezető
Dekoráció készítése az iskolában	évszakonként folyamatosan	Osztálytanítók a vállalásnak megfelelően
Projektnap	Október 23. március 15.	Minden tanító

IV. SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
Alakuló munkaközösségi értekezlet	augusztus 26.	Zongor-Cserháti Krisztina Nagyné Sebők Erzsébet alsós mkv-k

A Sakkpalota program tanórai bevezetése, módszerei első évfolyamon	szept. 2.	Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Belső tudásmegosztás: bemutató órához kapcsolódóan tanulás módszertanijátékok tanulása, gyűjtése	szept. végéig	Csóriánné Áj Margit
Belső tudásmegosztás: második osztályos matematika bemutató óra Az elsős matematika tanításának gazdag eszköztára	október	Füzesi-Petkes Melinda Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
A 3. és 4. évfolyam alpműveleti mérése utáni elemzés az eredmények tükrében	november	Nagyné Sebők Erzsébet
A matematikai szöveges feladatok típusai, megoldásuk menete	december	A témában kijelölt évfolyamfelelősök Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Alsós munkacsoportok megbeszélései a félév tükrében. Eredményeink, további feladataink	február	Zongor-Cserháti Krisztina Nagyné Sebők Erzsébet alsós mkv-k
Belső tudásmegosztás: első osztályos matematika bemutató óra Az óra tapasztalatainak megbeszélése	március	Imreh Dominika Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Belső tudásmegosztás: negyedik osztályos környezetismeret bemutató óra Az óra tapasztalatainak megbeszélése	április	Vajóné Vágó Etelka Nagyné Sebők Erzsébet mkv.
Az éves munka értékelése	június	Nagyné Sebők Erzsébet mkv.

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Tanulásmódszertani játékok	3.b	szeptember	Csóriánné Áj Margit
matematika	2.c	október	Füzesi-Petkes Melinda
matematika	1.a	II. félév	Imreh Dominika
környezetismeret	4.c	II. félév	Vajóné Vágó Etelka

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	megemlékezés módja: osztálykeretben. dekorálás: 2. évfolyam	10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	megemlékezés projektnappal dekorálás: 4. évfolyam	10.23.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	megemlékezés projektnappal dekorálás: 3. évfolyam	03.11.
5.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	megemlékezés módja: osztálykeretben. tanítók	06.03.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Adventi Sokadalom	osztályfőnök	12.11.
2.	Zene világnapja	osztályfőnök	10.01.
3.	Érkezik a Mikulás	osztályfőnök	12.06
4.	Karácsonyi Zenei Irodalmi est	tanítók	12.15.
5.	Tanulásmódszertani napok	tanítók	11.2-5.
6.	Magyar Kultúra Napja	osztályfőnök	01.21.
7.	Szülők-Nevelők Bálja	tanítók	02.05.
8.	Iskolakóstoló	4. évfolyam tanítói	02.14.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
9.	Költészet napja	osztályfőnök	04.08.
10.	Anyák napja	tanítók	04. 25-28.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	3. évfolyamon Csóriánné Áj Margit Zongor-Cserhádi Krisztina	09.01.
2.	Világ Legnagyobb Tanórája	osztályfőnök	10.04-08.
3.	Pályaorientációs nap	osztályfőnök	10.08.
4.	Kandó SzÉPítő nap	tanítók	04.22-29.
5.	Egészségnap	osztályfőnök	04.27.
6.	Tanulmányi kirándulás	osztályfőnök	06.07.
7.	Diáknap	tanítók	06.14.

VII: AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: egyéni fejlesztések, differenciálás, szakkörök
Ellenőrzése: a fejlesztési- és szakköri terv kidolgozása
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: bemutató órák, óralátogatások, matematika mérések

Ellenőrzése: óramegbeszéléseken, a mérések eredményvizsgálataival

- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: szakkörök megtartása szeptembertől (Varázskézek, Anyanyelvi, Matematika)

Ellenőrzése: szakköri naplók, tanulói munkák

- a versenyek szervezése

Eszközei: felkészítés a versenyekre

Ellenőrzése: az elért eredmények tükrében

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: Kandó hangoló, szabadidős tevékenység

Ellenőrzése: szabadidős munkaterv elkészítésével

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei: Kandó hangoló, Délutáni szabadidő tevékenysége, Múzeumi nap

Ellenőrzése: A délutáni szabadidő tevékenységének tervében

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: pályorientációs nap, délutáni szabadidős tevékenység, „ÉN hetem” program

Ellenőrzése: A délutáni szabadidős tevékenység tervében

Budapest, 2021. szeptember 1.

Nagyné Sebők Erzsébet
munkaközösség-vezető

2. sz. melléklet Alsó tagozat Humán munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: ALSÓ TAGOZATOS HUMÁN MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai:

	magyar nyelv és irodalom	etika	ének	vizuális kultúra
Zongor-Cserhádi Krisztina mkv.	✓			✓
Komposné Kovács Anikó	✓	✓		
Imreh Dominika			✓	
Bertáné Deák Márta	✓	✓	✓	
Czakó Borbála				✓
Jászfalvi Ildikó	✓	✓	✓	
Selyemné Kovács Rita				✓
Mesterné Biró Anikó	✓	✓		
Kiszi Ivett			✓	✓
Darab Magdolna	✓	✓		✓
Reichardtne Mozsár Boglárka			✓	
Mitsányiné Bálint Andrea	✓		✓	
Füzesi-Petkes Melinda		✓		✓
Baginé Hakszer Andrea	✓	✓	✓	✓
Körtvélyesi-Juhász Krisztina	✓			✓
Csóriánné Áj Margit		✓	✓	
Virág Katalin		✓	✓	
Papp Márta				✓
Nagyné Sebők Erzsébet	✓			✓
Vajóné Vágó Etelka	✓	✓	✓	
Kovácsné Tóth Irén				✓

I. CÉLOK, FELADATOK

Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges
 - ismeretek,
 - képességeinek,
 - megküzdési technikák és a
 - pozitív attitűd megerősítése,
 - az önértékelési képesség fejlesztése,
2. Olvasási, szövegértési-szöveg értelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.

3. Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok:

- Fenntarthatóság, és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében
- Természettudományos szaktanterem felszerelésének fejlesztése
- 6. évfolyamon „A kedvenc szakmám!” projekt folytatása

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- d) A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.
- e) Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.
- f) Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos lételre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)

II. MÉRÉSEK

Mérések: (központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Bemeneti diagnosztizáló mérés	szeptember 2. hete	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
DIFER		elsős tanítók
Év eleji felmérés	október eleje 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Helyesírási mérés 1.	november 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Félévi mérések	január	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Helyesírási mérés 2.	április 2-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Kompetencia-alapú szövegértési mérés	május 1-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók
Tanév végi felmérések	május 1-4. évfolyam	alsós int.vez.h. mkv. tanítók

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár Lebonyolító tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
rajzverseny 2021. október közepe	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Baginé Hakszer Andrea, Csóriánné Áj Margit, Füzesi-Petkes Melinda Mesterné Biró Anikó	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.
iskolai szavalóverseny 2021. november	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Baginé Hakszer Andrea Körtvélyesi-Juhász Krisztina Zongor-Cserháti Krisztina Bertáné Deák Márta Darab Magdolna Mitsányiné Bálint Andrea Kiss Éva Mária	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.
„Mesék szárnyán” mesevetélkedő 2022. február	3-4-5.	felkészítők: tanítók, magyar szakos tanárok lebonyolítók: Zongor-Cserháti Krisztina Körtvélyes Istvánné	Évfolyamonként az első helyezettet jutalmazzuk.
Mesemondó verseny 2022. március	1-4.	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Magyar Gabriella Nagyné Sebők Erzsébet Vajóné Vágó Etelka Czakó Borbála Selyemné Kovács Rita Kiss Éva Mária	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár Lebonyolító tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Farkas Anna nyelvtan és helyesíró verseny 2022. május vége	1-4	felkészítők: tanítók lebonyolítók: Mitsányiné Bálint Andrea Zongor-Cserháti Krisztina Jászfalvi Ildikó Bertáné Deák Márta	Évfolyamonként az első 3 helyezettet jutalmazzuk.

III. ELLENŐRZÉSEK

IV. Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős	Az ellenőrzés ideje
Tantárgyi programok	szept. eleje.	tanítók	Szeptember 16-18.
Tanórán kívüli tevékenység programja	szept. második fele	tanítók	Szeptember 21-23..
Házi versenyek lebonyolítása	Az adott verseny napja	tanítók	A verseny előtt egy héttel
Óralátogatás a munkaköri leírás alapján	Okt.-május időszakban.	mkv.	szeptembertől májusig folyamatos
Dekoráció készítése az iskolában	évszakonként folyamatosan	osztálytanítók a vállalásnak megfelelően	minden hónap első péntekje

IV .SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
A munkaközösség szakmai életének megtervezése	augusztus 24.	Zongor-Cserháti Krisztina Nagyné Sebők Erzsébet
Belső tudásmegosztás Csóriánné Áj Margit	szeptember 30.	Zongor-Cserháti Krisztina alsós intézményvezető h.
A magyartanítás hangsúlyos részei	október 05.	Zongor-Cserháti Krisztina Körtvélyes Istvánné
Félévi mérőanyagok összeállítása	december 8.	Zongor-Cserháti Krisztina
Az első félév szakmai életének összefoglalása A munkaterv áttekintése	február 10.	Zongor-Cserháti Krisztina
Belső tudásmegosztás Selyemné Kovács Rita		Zongor-Cserháti Krisztina alsós intézményvezető
A helyesírási mérések tapasztalatai	április	Zongor-Cserháti Krisztina
Év végi mérőanyagok összeállítása	május	Zongor-Cserháti Krisztina

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Kooperatív játékok	3.b	2021. szeptember 30.	alsós int.vez.h. mkv. Csóriánné Áj Margit
matematika	2.c	2021. október 05.	alsós int.vez.h. mkv. Füzesi-Petkes Melinda
matematika	1.a	2021. november	alsós int.vez.h. mkv. Imreh Dominika
környezetismeret	4.c	2022. április	alsós int.vez.h. mkv. Vajóné Vágó Etelka

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapija (október 6.)	tanítók	október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	tanítók	október 22.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	tanítók alsós int.vez.h.	március 11.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	tanítók	június 3.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zene világnapija	tanítók alsós mkv., Bertáné Deák Márta	október 01.
2.	Érkezik a Mikulás		
3.	Adventi Sokadalom	tanítók	december 10.
4.	Karácsonyi Zenei Irodalmi est	2. évfolyam tanítói	december 15.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
		Darab Magdolna Mitsányiné Bálint Andrea Mesterné Biró Anikó	
5.	Tanulásmódszertani napokm	tanítók	november 2-5. január 24-28.
6.	Magyar Kultúra Napja	Bertáné Deák Márta Mitsányiné Bálint Andrea Körtvélyesi-Juhász Krisztina Kovácsné Tóth Irén	január 21.
7.	Szülők-Nevelők Bálja	tanítók	február 05.
8.	Iskolakóstoló	alsós intézményvezető h. alsós mkv, tanítók	február 14.
9.	Költészet napja	tanítók	április 8.
10.	Anyák napja	tanítók	április 25-28.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	3. évfolyam tanítói Csóriánné Áj Margit Zongor-Cserháti Krisztina	szeptember 01.
3.	Pályaorientációs nap	tanítók	október 08.
4.	Kandó SzÉPítő nap	tanítók	április 29.
5.	Egészségnap	tanítók	április 25.
6.	Diáknap	tanítók	június 14.
7.	Tanulmányi kirándulás	tanítók	június 07.

VII: AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: differenciált foglalkozások, tehetséggondozó szakkörök
Ellenőrzése: folyamatos; mkv, alsós int.vez.h.
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: matematikai és helyesírási mérés; kompetenciaalapú szövegértés-mérés
Ellenőrzése: a megadott időben;mkv
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: tehetséggondozó szakkörök
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
- a versenyek szervezése
Eszközei:
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése
Eszközei: A szabadidős munkatervben foglaltak szerint
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak
Eszközei: Múzeumi nap
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése
Eszközei: Pályaorientációs nap, „Én hetem” program
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető

Budapest, 2021. szeptember 1.

Zongor-Cserhádi Krisztina
alsó tagozatos humán munkaközösség-vezető

3. 3. sz. melléklet Felső tagozat Matematika-Technika-Informatika munkaközösség munkaterve

Matematika-Technika-Informatika MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai: Bűrös Adrienne, Kismihályné Naszrai Margit, Mihalik László, Novák Csilla, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna, Tóth Károly

I. CÉLOK, FELADATOK

Kiemelt feladatok: (Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok^[JB28], tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges

- ismeretek,
- képességeinek,
- megküzdési technikák és a
- pozitív attitűd megerősítése,
- az önértékelési képesség fejlesztése.

2. Olvasási, szövegértési-szöveg értelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.

3. Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok:

- Fenntarthatóság, és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében
- Természettudományos szaktanterem felszerelésének fejlesztése
- 6. évfolyamon „A kedvenc szakmám!” projekt folytatása

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- g) A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.
- h) Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.
- i) Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos lételre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)

II. MÉRÉSEK

Mérések: (központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Matematika év eleji mérés	A 2. szakórán íratjuk 5-8. évfolyamon mindenkivel	Bűrös Adrienne, Novák Csilla, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna
Számolási készség mérés	2022.04.29.	Bűrös Adrienne, Novák Csilla, Nyári Krisztina,

		Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna
--	--	------------------------------------

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bolyai Matematika Csapatverseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Curie Levelezős Matematika Verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Bonifert Domonkos Levelezős Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Kerületi matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Zrínyi Ilona Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Varga Tamás Verseny	7-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	
Kalmár László Matematika verseny	5-8. évfolyam	Bűrös Adrienne, Nyári Krisztina, Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna	

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Tanmenetek ellenőrzése	2021. szeptember vége	Tenke Zsuzsanna
Füzetek ellenőrzése	2021. november vége	Teke Zsuzsanna

IV .SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
Alakuló	08.25.	Tenke Zsuzsanna
Szakmai	10.20.	Tenke Zsuzsanna
Félévi	2022.01.19.	Tenke Zsuzsanna
Szakmai	03.30.	Tenke Zsuzsanna
Év végi	06.22.	Tenke Zsuzsanna

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Robotok programozása	6. osztály	2022. 03. 23.	Mihalik László, Tenke Zsuzsanna

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

Megnevezés	Határidő	Végrehajtásért felelős
Látogatás a Csodák Palotájába	szeptember 20.	Horváth-Árkosi Zsuzsa, Tenke Zsuzsanna
Világ Legnagyobb Tanórája	10.04-08.	Kismihályné Naszrai Margit, Tóth Károly
Bolyai Matematika verseny	10.15.	Bürös Adrienne, Tenke Zsuzsanna
Pénz7	2022.03.07-11.	Sziráki Eszter, Tenke Zsuzsanna
Digitális témahét	04.04-08.	Mihalik László, Tóth Károly
Katasztrófavédelmi verseny	04. hónap	Tóth Károly, Tenke Zsuzsanna

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Világ Legnagyobb Tanórája	Kismihályné Naszrai Margit, Tóth Károly	10.04-08.

VII: AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSságOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: csoportbontás a 7-8. évfolyamon, 5-6. évfolyamon szakkör és korrepetálás lehetősége
Ellenőrzése: MK vezető
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: A csoportbontás keretein belül van lehetőség a differenciálásra. A szakkörök és a korrepetálások is ezt a célt szolgálják
Ellenőrzése: munkaközösségvezető
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: **Csodák Palotája látogatás; Tehetség hét ; Bolyai versenyek;**
csoportbontás a 7-8. évfolyamon, 5-6. évfolyamon szakkör lehetősége
Ellenőrzése: Munkaközösség vezető, szaktanárok
- a versenyek szervezése
Eszközei: Fent a táblázatban leírtam a főbb versenyünket
Ellenőrzése: A szervezést és a koordinálást a munkaközösség-vezető irányítja, a felkészítést a szaktanárok végzik. Javítás, felügyelet: szaktanárok
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
Eszközei: Tehetség hét szervezése
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető

Budapest, 2021. szeptember 01.

Tenke Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

4. 4 sz. melléklet Felső tagozat Humán. munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: Felső Humán MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai: Gyuricza Veronika, Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella, Johnson Krisztina, Kiss Éva Mária, Kormos Szilvia, Körtvélyes Istvánné, dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsanna, Szécsi Attila, Tímár Margit

I. CÉLOK, FELADATOK

10. **Kiemelt feladatok:** *_(Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok^[JB29], tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)*

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges

- ismeretek,
- képességeinek,
- megküzdési technikák és a
- pozitív attitűd megerősítése,
- az önértékelési képesség fejlesztése,

2. Olvasási, szövegértési-szöveg értelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.

3. Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

Vezetői pályázatból adódó munkatervi feladatok:

- Fenntarthatóság, és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében
- Természettudományos szaktanterem felszerelésének fejlesztése
- 6. évfolyamon „A kedvenc szakmám!” projekt folytatása

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok:

- j) A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.
- k) Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.
- l) Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos lésre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)

- Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok^[JB30]

a) Digitális oktatás

Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Az információs társadalmi problémák kezelése: az informatikai eszközök helyes, megfelelő használata a tanítási-tanulási folyamatban.

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele. Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.

d) Alsó-felső-középiskola váltás feladatai

Zökkenőmentes tagozatváltás segítése: 4. és 5. évfolyam közötti átmenet, felkészítés a középiskolai tanulásra: hatékony tanulási módszerek megismerése és alkalmazása a tanulási folyamatban.

e) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

A tanulók érzelmi intelligenciájának (EQ) fejlesztése. „TETT” szemlélet: tisztelet, empátia, türelem, tolerancia.

II. MÉRÉSEK

Mérések: (központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Év eleji kompetencia mérések (munkaközösségen belüli)	szeptember első két hete	szaktanárok
Tanév közti és év végi diagnosztizáló, valamint szummatív mérések	témazárások előtt diagnosztizáló, témák végén szummatív	szaktanárok
Kompetencia mérés (központi)	március, április – gyakorlás május országos	munkaközösség-vezető, szaktanárok

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bolyai anyanyelvi verseny	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: Körtvélyes Istvánné	csapatverseny (3-4 fő) évfolyamonként 1-1 csapat
Farkas Anna komplex: vers - és prózamondó	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsa	vermondás:1-4. hely próزامondás:1-4. hely
Simonyi helyesírási verseny	5-8. évfolyam	szaktanárok felelős: Gyuricza Veronika és segítője: Kormos Szilvia	évfolyamonként 1-2. hely
Teleki László rajzverseny	5-8. évfolyam	szaktanár	évfolyamonként 1-2. hely

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
		felelős: Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella	
„Mesék szárnyán”	3-5. évfolyam	szaktanárok felelős: Körtvélyes Istvánné és alsó humán mk.	csapatverseny évfolyamonként 1-1 csapat

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Pedagógiai és oktató munka - óralátogatás: 1. félév: 5. és 8. évfolyam szaktanárai 2. félév: 6. és 7. évfolyam szaktanárai	folyamatos	munkaközösség-vezető
Érdemjegyek száma, minősége (összevetve a tanulói közösségek képességszintjével)	november, december; március, május	munkaközösség-vezető
Füzetek, munkafüzetek (külalak, javítás)	november, március	munkaközösség-vezető

IV. SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
Átmenet az alsó és felső tagozat között: magyartanítás kérdései, tapasztalatai	október 6.	Zongor- Cserhádi Krisztina és Körtvélyes Istvánné
Etika tanítás módszertani lehetőségei, tapasztalatok megbeszélése	november 16.	Tímár Margit
Digitális tanítás lehetőségei a tanórákon	február 16.	Gyuricza Veronika
Szövegértés fejlesztése magyar órákon kívül	április 27.	Szécsi Attila és Körtvélyes Istvánné

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Tehetséggondozás rajz szakkörben	5-7. évfolyam	december 8.	Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella

Történelem: a komplex tanítás lehetősége	8. b	november 23.	Körtvélyes Istvánné
--	------	--------------	---------------------

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Körtvélyes Istvánné és Gyuricza Veronika	október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Körtvélyes Istvánné	október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Gyuricza Veronika és Horváth – Árkosi Zsuzsanna	március 11.
4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Nevelési mk. vezetője és segítő: Körtvélyes Istvánné	június 3.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Zene világnapja	Szécsi Attila és alsó mk.	október 1.
2.	Karácsonyi Zenei Irodalmi est	Szécsi Attila és Tímár Margit	december 15.
3.	Magyar Kultúra Napja	Zongor-Cserháti Krisztina és Körtvélyes Istvánné	január 21. és január 25.
4.	Költészet napja	Kormos Szilvia és Tímár Margit	április 8.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Ballagás	Kormos Szilvia és dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsa	június 15.

VII. AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: mérések
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: fejlesztő pedagógussal megbeszéltek szerint; tanmenetben és az órai vázlatokban meghatározottak szerint
Ellenőrzése: mérésekkel (szummatív)
- a tehetséges tanulók támogatása
Eszközei: **Tehetség hét szervezői: „Szavak szárnyán” – dr. Lesznyákné Horvát Zsuzsa, „A világ a kezemben - Iványi-Windhofferné Gonda Gabriell ; Bolyai versenyek;**
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető az elért eredmények alapján
- a versenyek szervezése
Eszközei: munkaterv szerint
Ellenőrzése: verseny lebonyolítása, díjazások
- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál
Eszközei: iskolai programok szervezése a munkaterv szerint
Ellenőrzése: munkaközösség-vezető

Budapest, 2021. szeptember 1.

Körtvélyes Istvánné
munkaközösség-vezető

5. sz. melléklet Angol nyelvi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: ANGOL NYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai: Bimbó Zsuzsa, Dobrocsiné Derényi Ildikó, Johnson Krisztina, Mészáros Kinga, Nyári Krisztina, Szász Edina, Totiszné Forgó Sarolta és Tóth-Szabó Klaudia.

I. CÉLOK, FELADATOK

1. **Kiemelt feladatok:** *(Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok, tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)*

1. A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges
 - ismeretek,
 - képességek,
 - megküzdési technikák és a
 - pozitív attitűd megerősítése, valamint az
 - önértékelési képesség fejlesztése.
2. Az olvasási, szövegértési-szöveg értelmezési-szövegalkotási, kommunikációs tanulási képességek fejlesztése a szaktárgyakban.
3. A tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba.

- Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

1. A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.
 2. Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.
 3. Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos létre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)
 4. Az országos kompetenciamérés eredményeink megtartása, emelése
 5. A tanulók olvasóvá nevelése, szövegértési, valamint digitális kompetenciájának fejlesztése.
 6. A fenntarthatóság szemléletének beépítése az ÖKO projektekbe, a nevelési tervekbe, a tanulók személyiségformálásába.
 7. Kapcsolódás az Oktatási Hivatal által meghirdetett témahetek programjaihoz
 - Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-12.,
 - Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29,
 - Digitális Témahét 2022. április 4-9.
- f) Digitális oktatás:
A Teams fejlesztéseinek figyelemmel kísérése, a használatában megszerzett kompetenciák szinten tartása és fejlesztése
Digitális fogadóóra (Skype, Teams)
- g) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők:
saját innovációk megismertetése a munkaközösség tagjaival, ötletbörze
- h) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok

- A feladatbank további bővítése mind a tehetséggondozás mind a felzárkóztatás területén
- i) Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés
A tanulók érzelmi intelligenciájának (EQ) fejlesztése. „TETT” szemlélet: tisztelet, empátia, türelem, tolerancia.

II. MÉRÉSEK

Mérések: (központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
4. évfolyam előzetes angoltudás felmérése	szept. 1.	Dobrocsiné D. Ildikó és Szász Edina
4. évf. év végi mérés	máj. 16-20.	Dobrocsiné D. Ildikó és Tóth-Szabó Klaudia
5. évfolyam év végi mérés	máj. 23-27.	Dobrocsiné D. Ildikó és Totiszné F. Sarolta
Házi próbavizsgák	ápr. 25-jún.3.	Dobrocsiné D. Ildikó és Mészáros Kinga
Országos idegen nyelvi kompetencia mérés 6. és 8. évf.	máj.18-31. (6. évf.) máj. 4-17. (8. évf.)	Dobrocsiné D. Ildikó és az adott évfolyamokon tanító szaktanárok

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Országos angol nyelvi verseny	7-8	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó	10
Iskolai és kerületi angol nyelvi verseny	7-8	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó	10
Iskolai és kerületi angol nyelvi verseny	5-6	Dobrocsiné D. Ildikó, Johnson Krisztina, Totiszné F. Sarolta, Tóth-Szabó Klaudia, Mészáros Kinga	10
Iskolai és kerületi angol nyelvű vers és prózamondó verseny Tímár Éva emlékére	5-8	Bimbó Zsuzsa, Dobrocsiné Derényi Ildikó, Johnson Krisztina, Mészáros Kinga, Nyári Krisztina, Szász Edina, Totiszné Forgó Sarolta és Tóth-Szabó Klaudia	18
Számítógépes világbajnok	7	Bimbó Zsuzsa Mészáros Kinga	4
Európán át	7-8.	Bimbó Zsuzsa, Mészáros Kinga, Dobrocsiné D. Ildikó	8

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Óralátogatások Tóth-Szabó Klaudia Bimbó Zsuzsa Totiszné F. Sarolta Johnson Krisztina Szász Edina Mészáros Kinga Nyári Krisztina	október és február október és február október és február november és március november és március december és április december és április	Dobrocsiné D. Ildikó
Szótárfüzetek vezetése 4-5. évfolyam 6-7. évfolyam	október november	Dobrocsiné D. Ildikó

8. évfolyam	december	
Füzetek vezetése 8. évfolyam 7. évfolyam 6. évfolyam 5. évfolyam 4. évfolyam	január február március április május	Dobrocsiné D. Ildikó
Jegyek száma, napló vezetése	november, január, március, május	Dobrocsiné D. Ildikó

IV. SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
Alakuló munkaközösségi megbeszélés	aug. 23.	Dobrocsiné D. Ildikó
A 4. évfolyam csoportbontásának alapelvei	aug. 26.	Dobrocsiné D. Ildikó
Az első félév tapasztalatainak összegzése és módszertani újdonságok	jan. 24.	Dobrocsiné D. Ildikó
Záró, értékelő szakmai megbeszélés	jún. 21.	Dobrocsiné D. Ildikó

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Szabadidő	7/a	április	Bimbó Zsuzsa

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

Megnevezés	Határidő	Végrehajtásért felelős
Minikiállítás: Témák szerinti szótanulás	szept. 6-10.	Szász Edina
Európai Nyelvek Napja	szept. 27.	Dobrocsiné D. Ildikó, Johnson Krisztina
Olvasónapló kiállítás	szept. 30.	Dobrocsiné D. Ildikó, Szász Edina
Országos Angol Nyelvi Verseny Iskolai forduló 7-8 évf.	nov.24.	Dobrocsiné D. Ildikó, Mészáros Kinga

Tímár Éva Vers és Prózamondó verseny iskolai Tehetségnap	nov.29-dec. 3.	Johnson Krisztina, Bimbó Zsuzsa
Valentine's Day Love Post	február 14.	Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó
5-6. évfolyam angol verseny	jan. 24-30.	Totiszné F. Sarolta, Tóth-Szabó Klaudia
Minikiállítás: Témák szerinti szótanulás digitálisan	ápr. 4-9.	Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó
Minikiállítás: Öko angol	ápr. 25-29	Szász Edina, Dobrocsiné D. Ildikó

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanulásmódszertani hetek	Bimbó Zsuzsa, Dobrocsiné Derényi Ildikó, Johnson Krisztina, Mészáros Kinga, Nyári Krisztina, Szász Edina, Totiszné Forgó Sarolta és Tóth-Szabó Klaudia	szept. 6-10. nov. 2-5. jan. 24-28
2.	Iskolakóstoló angol rész	Nyári Krisztina, Mészáros Kinga	febr. 14.
3.	Iskolacsipegető I.-II. angol rész	Nyári Krisztina, Totiszné F. Sarolta	máj. 2. máj. 17.

VII. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: mérések, versenyek, szakvélemények megismerése, adott osztályban tanító kollégák értekezlete
Ellenőrzése: dokumentáció, eredmények, beszámolók.
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: differenciált feladatok, szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások

Ellenőrzése: dokumentáció, eredmények, beszámolók.

- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: személyre szabott feladatok, egyéni tutoriálás, szakkörök és tehetséggondozó foglalkozások

Ellenőrzése: dokumentáció, esetleges produktumok, eredmények, beszámolók.

- a versenyek szervezése

Eszközei: feladatlapok készítése, internetes felkutatása.

Ellenőrzése: dokumentáció, eredmények, beszámolók.

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: autentikus, a témához kapcsolódó tartalmak feldolgozása angol és magyar nyelven az Európai Nyelvek Napja keretében.

Ellenőrzése: dokumentáció, esetleges produktumok, beszámolók

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei: autentikus, a témához kapcsolódó tartalmak feldolgozása angol nyelven.

Ellenőrzése: beszámolók, esetleges produktumok

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: önismereti játékok, különböző munkakörök bemutatásához kapcsolódó szövegek/hanganyagok/videók feldolgozása angol nyelven

Ellenőrzése: beszámolók, esetleges produktumok

Budapest, 2021. szeptember 1

Dobrocsiné Derényi Ildikó
munkaközösség-vezető

6. 6. sz. melléklet ÖKO-Természettudományi munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: Öko -Természettudományok MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai:

Csepeli Aliz Munkaközösség-vezető

Csizmadiáné Hajnal Beáta

Csúziné Németh Judit

Házi Zsuzsanna

Horváth Árkosi Zsuzsanna

Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella

Mihalik László

Nagyné Sebők Erzsébet

Pap Márta

Bürös Adrienne

Sziráki Eszter

Tenke Zsuzsa

Vajóné Vágó Etelka

Virág Katalin

I. CÉLOK, FELADATOK

11. **Kiemelt feladatok:** *(Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok[JB31], tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)*

- Fenntarthatóság, és környezetvédelem megerősítése a tanulók szemléletében
- Természettudományos szaktanterem felszerelésének fejlesztése
- Tanulást segítő digitális alkalmazások, felületek hatékony digitális pedagógiai módszerek beépítése a tanulási-tanítási folyamatba
- A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok[JB32]

Digitális oktatás: Tavalyi tanév tapasztalatainak megbeszélése: egységes online rendszerre fel kell készülni, ehhez gyakorlati oktatásra van szüksége tanulónak, pedagógusnak egyaránt, ki kell alakítani egy online órarendet, melyben 3 óránál több ne legyen naponta, egyénileg készített feladatlapok összegyűjtése

Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők: Tanulóinkat folyamatosan fejlesztjük, a tanítási órán differenciálás módszerével, a tanítási órákon kívüli foglalkozásokkal, programokkal.

Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok: esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok. fejlesztő foglalkozások, egyéni fejlesztések, tehetséggondozás, felzárkóztatás, korrepetálás

Alsó-felső-középiskola váltás feladatai: 5. osztályban tanítók szorosan együttműködnek az alsós munkatársakkal.

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés: erkölcsi nevelés: nyugodt légkört teremtünk a tanítási órákon, a gyereket, szülőt partnernek tekintjük, de közben kifejezve, hogy az általunk felépített szabályokat be kell tartani, segítjük egymást, támogatjuk a felzárkóztatásra szorulókat.

II. MÉRÉSEK

Mérések: (központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Bemeneti tudáspróba 5. évfolyam	2021. szeptember vége	Csepeli Aliz
TTK	Év vége	Szaktanárok

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Bólyai Természettudományi	4-8	Tenke Zsuzsa Szaktanárok	40

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések (Hány tanulót tervezünk jutalmazásra?)
Hevessy György Kémia	7-8	Horváth Árkosi Zsuzsa Sziráki Eszter	5
Kerületi munkaközösség által meghirdetett versenyek	7-8	Szaktanárok	15
Kaán Károly biológia verseny	6-6	Csúziné Németh Judit Csepeli Aliz	8

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Minden természettudományos szaktanár	folyamatosan az év során	Csepeli Aliz
Új kolléga: Pap Márta mentorálása	folyamatosan az év során	Csepeli Aliz

IV. SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
1. éves munkaterv	2021. szeptember 1.	Csepeli Aliz
2. őszi megbeszélés	2021. november 2.	Csepeli Aliz
3. féléves munkamegbeszélés	2022. január 31.	Csepeli Aliz
4. Év végi szakmai értekezlet, tankönyvrendelés	2022. április 20.	Csepeli Aliz

V. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
Digitális elemek a természettudományok tanításában	7-8. évfolyam	A második félévben	Horváth Árkosi Zsuzsa

VI. TANÉV RENDEZVÉNYEI

Megnevezés	Határidő	Végrehajtásért felelős
Gyűjtés Állatmenhelynek	2021. október	Bürös Adrien
Sulizsák program	2021. október 11.	Csepeli Aliz
Pet palack, papír, elem és kupakgyűjtés	folyamatos	pedagógusok

Folyosói virágok gondozása a kertész szakkörrel	folyamatos	Csepeli Aliz
Magaságysok gondozása	folyamatos	Csepeli Aliz
Nagy őszi falevelgereblyezés	2021. november	Osztályfőnökök Házi Zsuzsa
Kertünk kincsei kiállítás	2021. ősz	Csepeli Aliz Horváth Árkosi Zsuzsa
Faliújság: költözőmadarak	2020. szeptember	Bürös Adrien
Faliújság: Terepgyakorlatok	2020. október	Csúzi Judit
Faliújság. Légszennyezettség mérés	2020. november	Horváth Árkosi Zsuzsa
Faliújság. Adventi naptár	2020. december	Sziráki Eszter
Faliújság: Alvó természet	2021. január	Mihalik László
Pályázatok	folyamatos	Csepeli Aliz
Szelektív hulladékgyűjtés az osztálytermekben nem kötelezően	folyamatos	Osztályfőnökök

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
4.	Kandó SzÉPítő nap	Természettudomány s munkaközösség tagjai	2022. április 29.
5.	Egészségnap	Természettudomány s munkaközösség tagjai	2022. április 27.

Budapest, 2021. szeptember 1.

Csepeli Aliz
munkaközösség-vezető

7. 7. sz. melléklet Testnevelés munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: TESTNEVELÉS MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai:

Borovics Péter – Testnevelő 6.b osztályfőnök
Testnevelés – 6.b, 6.a, 4.a, 8.c
Csepeli Aliz – Testnevelő 5.b, 7.b osztályfőnök

- Viglási Zsuzsanna 3.a, 5.c, 7.c, 7.d, 8.b
 - Oláh Bence – 4.b, 5.a, 6.c, 7.a, 8.a
- Alsó tagozaton testnevelést tanítók:
4.a Borovics Péter 4.b Oláh Bence 4.c Börcsökné Váci Piroska
3.a Viglási Zsuzsa 3.b Nagyné Sebők Erzsébet 3.c Komposné Kovács Anikó
2.a Mesterné Bíró Anikó 2.b Reichardtne Mozsár Boglárka 2.c Füzesi-Petkes Melinda
1.a, 1.b, 1.c

Börcsökné Váci Piroska – Testnevelő – Munkaközösség vezető

Testnevelés – 8.d, 4.c,

i. CÉLOK, FELADATOK

12. **Kiemelt feladatok:** *(Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok^[UB33], tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)*

- A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges ismeretek, képességeinek, megküzdési technikák és a pozitív attitűd megerősítése, az önértékelési képesség fejlesztése.
- Iskolánk tanulóinak megfelelő egészségi állapota, fizikai erőnlétének fejlesztése, szinten tartása, javítása, rendszeres mozgásának biztosítása.

ii. MÉRÉSEK

Mérések: *(központi; munkaközösségen belüli)*

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Év eleji mérések: Kis, nagy iskolakör futás, 2. évf.-3 kis iskolakör futás /1650m/ 3. évfolyamtól 2000m futás	2021. október közepéig. 1. évfolyamon őszi felmérés még nincs.	Testnevelést tanítók Ellenőrzés: Börcsökné
Év végi mérések: Kis, nagy iskolakör futás, 1650m futás 1. évf. – 2. évf. 3. évfolyamtól 2000m futás	2022. május - június	Testnevelést tanítók

Felső tagozat: NETFIT mérés	?	Testnevelő tanárok
-----------------------------	---	--------------------

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Év eleji futás felmérések	Testnevelők	szept-október
2.	NETFIT mérés felső tagozaton	Testnevelők	szeptembertől folyamatosan

iii. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Órák pontos kezdése, befejezése. Felmentések – 2 óra alól	Szeptember Szept. 14	Testnevelést tanító testnevelők, tanítók. Börcsökné, I.v. helyettes
Adminisztrációs feladatok ellátása, osztályzatok pontos, rendszeres beírása.	Hónap utolsó munkanapja	Testnevelést tanító testnevelők, tanítók.
A központi felmérési anyag végrehajtása	Ősz: október első hetéig Tavasz: május utolsó hetéig	Testnevelést tanító testnevelők, tanítók.
Óralátogatások	Előre egyeztetett időpontban: szept. –	Börcsökné
Ügyelet a tornatermeknél, öltözőknél	Tanév kezdéskor, az órarend ismeretében az ügyelet megtervezése.	Börcsökné, Viglási Zsuzsa
Házi és kerületi versenyek	A kerületi Diákolimpia verseny-kiírása szerint Év Sportosztálya versenysorozat	Testnevelést tanító testnevelők, tanítók.
Szertárrend	Tanév kezdet, folyamatosan	Testnevelést tanító testnevelők, tanítók.
Netfit mérés		Testnevelést tanító testnevelők
Témahetek	2022. március, április,	Testnevelők

IV .SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
Tanév kezdő megbeszélés	2021 aug. 26.	Börcsökné
Év sportosztálya	szept. 17	Börcsökné
Felkészülés a NETFIT mérésre	2021. szept.	Testnevelők - Börcsökné
Diákolimpia - nevezés	szept.	Testnevelők – Borovics Péter – Csepeli Aliz

Az I. félév tapasztalatai	2022. január	Börcsökné
A tanév zárása		

iv. BEMUTATÓ ÓRÁK, HELYI TOVÁBBKÉPZÉS

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős
<u>Prevenációs gyakorlatok</u>	<u>Gyógytestnevelés csoport</u>	<u>szeptembertől folyamatosan</u>	<u>Csepeli Aliz</u>

v. TANÉV RENDEZVÉNYEI

Megnevezés	Határidő	Végrehajtásért felelős
Év Sportosztálya versenysorozat	2021. szeptember 10.	Borovics Péter Testnevelők
Diákolimpia – kerületi, budapesti		

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Adventi Sokadalom / Év Sportosztálya versenysorozat – röplabda, zsinórlabda	Testnevelők	2021 december 10.
2.	Érkezik a Mikulás	Testnevelők	2021. december 6.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Egészségnap	Testnevelők	
2.	Diáknapi	Borovics Péter - testnevelők	2022. június 14.

Budapest, 2021. szeptember 1.

Börcsökné Váci Piroska
munkaközösség-vezető

8. 8. sz. melléklet Nevelési. munkaközösség munkaterve

A munkaközösség megnevezése: NEVELÉSI MUNKAKÖZÖSSÉG

Tagjai:

<u>Alsó tagozatos osztályfőnökök:</u>	<u>Felső tagozatos osztályfőnökök:</u>
1. a Kompos Anikó	5. a Horváth Árkosi Zsuzsanna
1. b Bertáné Deák Márta	5. b Csepeli Aliz
1. c Jászfalvi Ildikó/Selyemnő Kovács Rita	5. c Nyári Krisztina
2. a Mester Anikó	6. a Iványi-Windhofferné Gonda Gabriella
2. b Darab Margolna	6. b Borovics Péter
2. c Mitsányiné Bálint Andrea	6. c Mihalik László
3. a Baginé Hakszer Andrea	7. a Bimbó Zsuzsa
3. b Körtvélyesi-Juhász Krisztina	7. b Sziráki Eszter
3. c Zongor Cserháti Krisztina	7. c Kormos Szilvia
4. a Jászfalvi Ildikó	7. d dr. Lesznyákné Horváth Zsuzsanna
4. b Nagyné Sebők Erzsébet	8. a Tenke Zsuzsanna
4. c Vajóné Vágó Etelka	8. b Körtvélyes Isvánné
	8. c Johnson Krisztina
	8. d Bürös Adrienne

I. CÉLOK, FELADATOK

Kiemelt feladatok: *(Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok^[JB34], tanév kiemelt feladataira építve ill. munkaközösség határozata alapján)*

- Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok^[JB35]

A járvány alatt sérült szociális kompetenciák és társas kapcsolatok újjáépítéséhez és fenntartásához szükséges

- ismeretek,
- képességeinek,
- megküzdési technikák és, a
- pozitív attitűd megerősítése,
- az önértékelési képesség fejlesztése

A tehetséges tanulók felismerése, támogatása, a gyakorlati tehetségfejlesztő munka hatékonyabbá tétele.

- Szakszolgálati vizsgálatok eredményeinek tükrében a tanulók fejlesztése.

Zökkenőmentes tagozatváltás segítése, a 4. évfolyamosok felkészítése a felső tagozatos lételre (szóbeli tanulás technikái, nagyobb önállóság-nagyobb felelősség.)

-

Alsó-felső-középiskola váltás feladatai

Ezzel kapcsolatban az egyik legfontosabb célunk az, hogy a beiskolázási tájékoztatási kötelezettségünknek továbbra is szeretnénk a szülők felé eleget tenni.

Ezen kívül ennek a területnek szerves részét képezi a pályaeorientáció, mely

- 4. évfolyamon az „*En hetem*” projecten keresztül,
- 6. évfolyamon pedig az „*Kedvenc szakmám*” elnevezésű program kapcsán valósul meg.

Elsős tanulók szocializálása

- Az iskolakezdés okozhat nehézséget a kicsik számára, hiszen egy teljesen új világba csöppennek, amikor elsősztályosokká válnak. Ez az időszak nem csupán fizikailag és szellemileg jelenthet plusz kihívást a gyerekeknek, hanem pszichésen is megterhelő lehet. Amivel segíthetjük a szocializációt, azok a következők:
 - napirend kialakítása
 - szabályrendszer kialakítása,
 - értékrend kialakítása (társadalmi értékrend, normák, elvárások közvetítésével),
 - gyerekbarát, nyugodt légkör megteremtése,
 - elfogadó, közösség kialakítása stb.
- Ezen feladatok megvalósulásának főbb színterei:
 - Kandó hangolók,
 - Boldogságórák
 - Tanórán kívüli foglalkozások

Iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés

- Első és második évfolyamon egésznapos iskolai rendszer keretein belül működünk, 2 tanítós rendszerben. Ezen időszak alatt a gyakorlatilag az erkölcsi nevelés áthatja nemcsak a tanórákat, de a tanórán kívüli foglalkozások egészét is. Harmadik évfolyamból kezdve már napközis rendszerben neveljük a gyerekeket. Ez egy sokkal nehezebb feladat, hiszen a délutáni időszakokban már csak nagyon kevés gyerek lehet részese a programoknak, így ettől az időszaktól kezdve inkább csak kézműves foglalkozások, előre tervezett kirándulások kapcsán valósulhat meg az erkölcsi nevelés.
- Ezen a területen fontos segítség számunkra a *családi háttérmutatók* méréseinek eredménye, mert ezek azok az adatok, melyekből kiindulva megtervezhetjük, hogy hol, és hogyan tudunk a leghatékonyabb segítséget nyújtani.

II. MÉRÉSEK

Mérések:(központi; munkaközösségen belüli)

Megnevezése	Határidő	Végrehajtásért felelős
Családi háttérmutató mérés (2. és 5. évfolyam)	Tanév elején	Nevelési munkaközösség
Pályaválasztás előmérése (8. évfolyam)	Szeptember végén	8. évfolyam osztályfőnökei
eDia mérés (2. évfolyam)	Ősz	Jászfalvi Ildikó
Tanulói közérzet mérése	VII. félév – október VIII. félév - május	Török Edit
Szociometriai mérés (3-8. évfolyam)	november	Török Edit, osztályfőnökök
eDia mérés (2. évfolyamtól felfelé)	tavasz	Jászfalvi Ildikó
MaTalent mérés	május	Nagyné Sebők Erzsébet

(4. évfolyam)		
---------------	--	--

**A közösségeket visszaszocializálni főbb célunk, a gyerekeket közösségeket.
Ezek a fő feladatok, és ebből kivenni a főbb lényeges részeket ami ránk vonatkozik.**

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás [JB36]

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét 2021./2022. tanév rendjéről szóló 27/220 (VIII.11) EMI. rendelet 2 sz sz. melléklete szabályozza. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén a *Jászfalvi Ildikó munkaközösség-vezető* ismerteti. A továbbtanulásért felelős kolléga és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola *Csizmadiáné Hajnal Beáta* rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos **betartását** [JB37].

feladat / esemény	felelős	határidő
Pályaválasztási továbbtanulási tájékoztató	Csizmadiáné Hajnal Beáta	2021. szeptember 15.
Pályaválasztási továbbtanulási tájékoztató	Csizmadiáné Hajnal Beáta Kismihályné Naszrai Margit 8. b Körtvélyes Istvánné	2021. szeptember 15.
Pályaválasztási továbbtanulási tájékoztató	Csizmadiáné Hajnal Beáta Kismihályné Naszrai Margit 8. c Johnson Krisztina	2021. szeptember 15.
Pályaválasztási továbbtanulási tájékoztató	Csizmadiáné Hajnal Beáta Kismihályné Naszrai Margit 8. d Bűrös Adrienne	2021. szeptember 15.

A nevelési munkaközösség a pályaorientációs nap és az „Én szakmám” program kapcsán segíti ezt a kiemelt feladatot.

III. ELLENŐRZÉSEK

Terület	Határidő	Végrehajtásért felelős
Osztálytükör	2021. szeptember 22.	osztályfőnökök
Nevelési terv	2021. szeptember 1.	osztályfőnökök

Osztályfőnöki tanmenet	2021. szeptember 22.	osztályfőnökök
8. évfolyamosok pályaválasztási előmérése	2021. szeptember 30.	8. évfolyamos osztályfőnökök
Kandó hangoló	folyamatosan	osztályfőnökök
BECS	folyamatosan	nevelési-munkaközösségvezető és az iskola vezetősége
Ügyeleti rend	folyamatosan	tagozatvezető
Osztályok neveltségi szintje	óralátogatások alkalmával	tagozatvezető

IV .SZAKMAI MEGBESZÉLÉSEK

Téma	Határidő	Végrehajtásért felelős
<u>Őszi nevelőtestületi értekezleten:</u> BTMN-es tanulók felismerése, ellátása és fejlesztése. A fejlesztés területeinek feltérképezése, a szakszolgálati vizsgálati eredmények megvalósítása órakeretben, az érintett gyerekek megsegítése pszichológiai területen.	2021. október 22.	Jászfalvi Ildikó Török Edit Magyar Gabriella
<u>Tavaszi nevelőtestületi értekezleten:</u> – A kompetenciamérés kiértékelése – Szövegértési és matematikai eszköztudás fejlesztésének lehetőségei alsó tagozaton.	2021. március 18.	Tenke Zsuzsanna Körtvélyes Istvánné Nagyné Sebők Erzsébet Zongor-Cserhádi Krisztina

IX. BEMUTATÓ ÓRÁK

Téma	Osztály	Időpont	Végrehajtásért felelős

Osztályfőnöki órák látogatása havi szinten évfolyamonként ütemezve. Felelős: az adott osztály osztályfőnöke

- X. **A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja**

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A Nemzeti Összetartozás Napja	Bürös Adrienne Körtvélyes Istvánné	2021. június 3.

Osztályszintű feladatok elvégzésének felelőse a mindenkori osztályfőnök.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök	
2.	Kandó SzÉPítő nap	Osztályfőnökök	
3.	Egészségnap	Osztályfőnökök	
4.	Diáknap	Osztályfőnökök	
5.	Tanulmányi kirándulás	Osztályfőnökök	

VII: AZ ESÉLYEGYENLŐSÉG BIZTOSÍTÁSA: KULCSKOMPETENCIÁK FEJLESZTÉSE, A TEHETSÉGES TANULÓK TÁMOGATÁSA, KULTÚRA KÖZVETÍTÉSE A NEMZETISÉGRE VONATKOZÓAN, A HELYI SAJÁTOSSÁGOK, HAGYOMÁNYOK, ÉRTÉKEK MEGISMERÉSE, MEGBECSÜLÉSE ÉS SZERETETE

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: Családi háttérmutatók mérése

Ellenőrzése:

- családlátogatások
- Óralátogatások
- Kandó hangolók
- Szakórák
- Osztályfőnöki órák alkalmával
- „*Én hetem*” program – 4. évfolyamon

- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Ezek között is elsősorban a Nevelési munkaközösség által lefedett területeket az alábbiak fejleszthetők:

- A tanulás tanulása
- Személyközi, interkulturális és szociális kompetenciák
- Állampolgári kompetenciák
- Vállalkozói kompetencia
- Kulturális kompetencia

Eszközei: Tanulásmódszertani hetek, délutáni tanulás, tanulószoba

Ellenőrzése: tanítási órák, házi feladatok, közös játékok, osztálykirándulások

- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: **Csodák Palotája látogatás; Tehetség hét ; Bolyai versenyek; házi versenyek**

- a versenyek szervezése

Ellenőrzése: Az osztályfőnökök kiemelt feladata, a több területen is tehetséges tanulók túlterhelésének elkerülése. Ezért lényeges, hogy koordinálják, ezen tanulók versenyeztetését, és szem előtt tartásuk, hogy az adott diák, csak a számára legmegfelelőbb versenyen mérettesse meg magát.

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei: Kandó hangolók, Helytörténeti Múzeum által kínált lehetőségek (séták, tárlatok) beépítése a nevelés folyamatába.

Ellenőrzése: osztályfőnöki órák, kandó hangolók alkalmával tesztek, kvízek kitöltése.

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórái és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei:

- Tanulói közérzetvizsgálat
- Pályaválasztást segítő tájékoztatók – 7-8. évfolyamon

Ellenőrzése:

- Óralátogatások
- Kandó hangolók
- Szakórák
- Osztályfőnöki órák alkalmával
- „*Én hetem*” program – 4. évfolyamon
- „*Kedvenc szakmám*” program – 6. évfolyamon

Budapest, 2021. szeptember 1

Jászfalvi Ildikó
munkaközösség-vezető

9. 9. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv

1. A gyermekvédelmi tevékenység legfontosabb célja:

-megelőzze, elhárítsa, illetve enyhítse azoknak a káros folyamatoknak a hatását, melyek a személyiségfejlődést megzavarják, valamint gátolják.

- megelőzze a gyermekek veszélyeztetettségét, illetve csökkentse, vagy megszüntesse azt, valamint biztosítsa azokat a pedagógiai tevékenységeket, melyekkel a szociális hátrányok enyhíthetők.

-a gyermekek problémáit az iskola a gyermekjóléti szolgálat (családsegítő) segítségével minél hatékonyabban tudja kezelni, megelőzve ezzel súlyosabbá válásukat.

2. A gyermekvédelem feladata:

- napközi otthon és tanulói szoba biztosítása; Felelős: felső tagozatos intézményvezető-helyettes

- iskolaorvosi és iskolai védőnői ellátás.-kapcsolattartás

- fel kell ismerni, és fel kell tárni a tanulók problémáit; Felelős: osztályfőnök, osztályfőnök-helyettes, osztályban tanító szaktanárok

- meg kell keresni a problémák okait, segítséget kell nyújtani a problémák megoldásához, meg kell lépni a lehetőségekhez mért lépéseket a gondok megszüntetésére;
Szükség esetén szakmai segítséget kell kérni, az iskola pszichológustól, kerületi Gyermekjóléti Szolgálattól.

- ♣ A kiemelt figyelmet igénylő és veszélyeztetett tanulók feltérképezése
Felelős: osztályfőnök , intézményvezető
A gyermekvédelem szempontjából kiemelt figyelmet igénylő gyermekek a következők:
 - sajátos nevelési igényű gyermek (SNI);
 - beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdő tanuló (BTMN)
 - hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű tanuló (HH, HHH)

- - Pedagógiai eszközökkel (személyiség és közösségfejlesztés) törekedni a káros hatások megelőzésére, ellensúlyozására (osztályfőnöki órák; Kandó hangolók, Nevelési terv, osztálytükör nevelési tervének cselekvési terve)

- -A veszélyeztető okok megléte esetén jelzést küldése
- - A tanulók és a szülők tájékoztatása azokról a lehetőségekről, személyekről, intézményekről, amelyekhez problémáik megoldása érdekében fordulhatnak; - a szülőkkal való együttműködés; - szükség esetén családlátogatásokon vesz részt;
- - Az igazolatlan hiányzások nyilvántartása; jelzési kötelezettség
- -Képesség kibontakoztató vagy integrációs felkészítés (napközibe, tanulószobára irányítás)
- Egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése (délutáni szabadidős tevékenység megtervezése, szakkörökbe irányítás)

Szeptember

- Az éves munkaterv elkészítése. A tantestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól, igazolatlan hiányzások jelentéséről.

Felelős: felső tagozatos intézményvezető-helyettes

- Tartós betegek, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, nagycsaládosok, RGYK. felmérése –gyermekvédelmi mérés elkészítése Felelős: osztályfőnökök

-Reggeli ügyeleti kérelmek felmérése- Felelős: osztályfőnök

Október

- A BTMN-es , az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése az október 1-jei állapot szerint- Felelős :tagozatvezetők
- A veszélyeztetett tanulókkal való bánásmód kidolgozása Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás. Felelős: osztályfőnökök
- Az információk összegyűjtése az osztályfőnökökkel, szülők értesítése (szükség szerint a hatóságot is). felelős: tagozatvezetők

November

- Új gyermekvédelmi esetek felderítése.
- A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése.
- A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése.
- Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Egyeztetés az osztályfőnökökkel.
- Tájékozódni a Kréta haladási napló által a tantárgyi jegyek alapján.
Szükség esetén a szülő értesítése- gyenge tanulmányi eredményű tanulók esetén

Felelős: osztályfőnök, szaktanár

. December

- Az BTMN-es és a SNI tanulók szakemberekhez irányítása, kontrollvizsgálataiknak koordinálása. Felelős: utazó gyógypedagógus, osztályfőnök, tagozatvezető
- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Felelős: osztályfőnök
- Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Felelős: osztályfőnök
- Jótékonyági programok megszervezése. Felelős: alsó tagozat munkaközösség-vezető
- A szülők tájékoztatása. Felelős: osztályfőnök

Január

- A nyilvántartásba vett tanulók félévi tanulmányainak kiértékelése. Felelős: osztályfőnök
- A pályaválasztás segítése. Felelős: felső tagozatot irányító intézményvezető-helyettes
- Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Felelős: osztályfőnök
- Beszámoló készítése Felelős: osztályfőnök

Február

- A BTMN-es , az SNI-s, a HH-s, a HHH-s és veszélyeztetett tanulók létszámának összesítése a február 1-jei állapot szerint. Felelős: tagozatvezetők
- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Felelős: osztályfőnök
- Igazolatlan hiányzások nyomon követése. Felelős: osztályfőnök

Március

- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése, felzárkóztatása
- Hiányzások nyomon követése. Felelős: osztályfőnök

Április

- . A bukásra álló tanulók és a rendszeresen késő tanulók feltérképezése.
- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. I
- Igazolatlan hiányzások nyomon követése.
- A nyilvántartásba vett tanulók hátrányainak csökkentése. A szülők értesítése

Felelős: osztályfőnök

Május

- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése. Felelős: osztályfőnök

Június

- A nyilvántartásba vett tanulók nyomon követése.
- Az osztályozó vagy pótvizsgára utasított hátrányos és veszélyeztetett tanulók feltérképezése;
- Az éves munka kiértékelése, statisztikakészítés. Beszámoló készítése

Felelős: osztályfőnök

Budapest, 2021. szeptember 1.

Kismihályné Naszrai Margit
intézményvezető-helyettes

10. 10. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve

A Diákönkormányzat munkaterve 2021 / 2022.

Szeptember:

- IX.01. Tanévnyitó Alakuló DÖK gyűlés (osztályok DÖK felelőseinek bemutatkozása, feladataik, és munkájuk ismertetése, a tanév aktuális feladatai).
- Tisztségviselők megválasztása.
- Év Sportosztálya Verseny szabályainak, és versenyeinek átbeszélése. A kialakult helyzet miatt eltolódik a megrendezése
- Kandó Kondér a kialakult nem kerül megrendezésre.
- Kerületi sportversenyek a kialakult helyzet miatt nem kerül megrendezésre, tavasszal tervezzük megrendezni
- Kandó rádió,
- Csibebál, ötödik évfolyam felsővé avatása ebben a hónapban megrendezésre kerül.
- Kandó klubok a helyzet változások függvényében kerülnek megrendezésre,
- Év Sportosztálya Verseny szeptemberi programjainak (Foci, és Váltófutás). a kialakult helyzet miatt nem kerül megrendezésre
- ÖKO iskola, ehhez kapcsolódó feladatok, együttműködés az ÖKO csoporttal, aktív részvétel a programjaikon.
- **Minden osztálynak DÖK füzet, amit az osztályban őriz, és benne vezeti az aktuális tudnivalókat!**
- **A kialakult helyzetben a DÖK, hogyan tudja segíteni az iskola minél zökkenőmentesebb működését. (Információk gyors, pontos továbbítása a diákság felé)**

Október:

- Iskolai DÖK gyűlés (Aktuális feladatok)
- Okt. 23- i ünnep programja, amennyiben meg lehet rendezni
- Pályaorientációs nap (amennyiben megrendezhető)

November:

- Iskolai DÖK gyűlés (Aktuális feladatok).

December:

- A kialakult helyzettől függően tervezük majd meg a teendőket.
- „Érkezik a Mikulás”

Január:

- Iskolai DÖK gyűlés (Félévzárás, felvételi tudnivalók, Aktuális feladatok).
- Iskolai DÖK gyűlés (Diákparlament előkészítése, ha megrendezésre kerül)

Február:

- Farsangi Kandó Klub (Ha már lehetséges lesz a megrendezése).
- Diákparlament előkészítése (ha megrendezésre kerül)

Március:

- Iskolai Diákparlament (ha megrendezésre kerül)

- Felkészülés a kerületi diáksparlamentre.

Április:

- DÖK gyűlés, aktuális feladatok.

Május:

- Iskolai DÖK gyűlés, aktuális feladatok.
- Felkészülés a diáknapra, szervezők kijelölése (ha megrendezésre kerül)

Június:

- Diáknap ((ha megrendezésre kerül)).

A kialakult helyzetben a szokásos Kandó-bálok nem kerülnek megrendezésre (Mikulás-, Farsangi-, Tavaszváró-, Diáknapi-,). Ha a helyzet kedvezően változik, akkor a megrendezett bálok szervezői a tavaly elmarad bálok szervezői lesznek.

DÖK vezetők: Gyórfi Izabella 8.b; Buzál Bora 8.a

DÖK felelősök osztályonként:

5.a	Horváth Eszter	Kulik Mátyás	
5.b	Zöldi Hanna	Zöldi Flóra	
5.c	Tick Dóra	Tóth Dorottya	
6.a:	Kovács Flóra	Mester Panna	
6.b:	Szabó Judit	Egyed Zsombor	
6.c:	Simala Bálint	Kuminka Dorka	
7.a:	Fityus Dorka	Vadócz Viktória	
7.b:	Ósz Eleonóra	Lesznyák Borbála	
7.c:	Gajdácsi Maya	Cetin Zara	
7.d:	Vitéz Antónia	Bodor Bálint Bence	
8.a:	Buzál Bora	Mátrai Zsombor	Bélius András
8.b:	Halász Fédra	Görgényi-Tóth Soma	Somodi Viktor
8.c:	Marosi Noémi	Pótári Bálint	
8.d:	Nagy Zsombor	Mécs Martin	

Tóth Károly
DÖK segítő tanár

Gyórfi Izabella
DÖK vezető

Budapest 2021. 09. 01

11. 11. sz. melléklet Egyéb foglalkozásként szervezett sportkörök, sportfoglalkozások szakmai programja^[FN38]

SPORTCSOPORT SZAKMAI PROGRAM

LABDARUGÁS

2021 / 2022

5 - 6. ÉVFOLYAM

A heti két edzés célja, hogy a két évfolyamnak edzés és mozgás lehetőséget biztosítsunk, továbbá ebből a korosztályból is ütőképes csapatot tudjunk kiállítani a Kerületi Diákolimpiára. Elsődleges cél a játék technikai elemeinek elsajátítása, valamint taktikai tudás szerzése.

Szeptember – Október:

- Labdavezetések, labdakezelések átisméltése.
- Labdakezelés hosszú ívelt labdából, dobott labdából.
- Labdaátadások különböző labdaérintéssel, sok mozgással.
- Háromszög játékok mozgással, passzokkal, helyváltatással.
- Kapura lövések állított labdából, labdavezetésből, kapott labdából.
- Páros lefutás kapura lövéssel.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, hosszú távú futások.

November – December:

- 1 : 1 elleni játék .
- 2 : 2 elleni játék.
- „Cica” játék, három illetve két érintéssel.
- Büntető, és szabadrúgások gyakorlása.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, hosszú távú futások.

Január – Február:

- Pontszerző, illetve passz gyűjtő játékok.
- Emberfogás gyakorlása.

- Kényszerítő játékok, üresbe futások gyakorlása.
- Kapura lövések minden helyzetből.
- Szöglet rúgások gyakorlása.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, hosszú távú futások.

Március – Április:

- 2 : 1 elleni játék.
- 3 : 2 elleni játékok.
- Labdatartás felállt védelem ellen.
- Gyors rövid passzos játékok.
- Sok játék.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, hosszú távú futások.

Május:

- Készülés a Budapesti döntőre.
- Kezdők illetve a cserék kijelölése.
- Játék 4 : 4, 5 : 5, 6 : 6 ellen.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, hosszú távú futások.

Budapest 2021. 09. 01.

Borovics Péter testnevelőtanár

SPORTCSOPORT SZAKMAI PROGRAM

KÉZILABDA

2021 / 2022

3. - 4. - 5. -ÉVFOLYAM

A heti két foglalkozás célja a játék szabályainak, játék elemeinek elsajátítása, valamint egy 15 – 20 fős keret kialakítása, mellyel kerületi versenyeken vehetünk részt.

Szeptember – október:

- Labdás ügyességi gyakorlatok, labdás játékok.
- Labdavezetések, bóják között szlalomban.

- Labdaérintések, labdakezelések.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, irányváltoztatások.

November – December:

- Labdakezelések gurított, dobott labdából.
- Labdakezelés társ labda passzából.
- Labdakezelés után elindulás labdavezetéssel.
- Labdavezetés elindulással, megállással.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, irányváltoztatások.

Január – Február:

- Labdaátadások társnak helyben, mozgással.
- Labdaátadások különböző labdakezeléssel, labdaérintéssel.
- Labdaátadások helyváltoztatással.
- Labdaátadások párban futás közben.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajt gyakorlatok, irányváltoztatások.

Március – Április:

- Kapura lövések labdavezetésből.
- Kapura lövések kapott labdából.
- Lövő erő fejlesztése, hosszú ívelt labdák dobása.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, irányváltoztatások..

Május:

- 1 : 1 elleni játékok.
- „Cica” játék elsajátítása.
- Passzgyűjtő játék elsajátítása.
- Játék.
- Kiegészítő mozgások: sprintek, rajtgyakorlatok, irányváltoztatások..

Budapest, 2021. 09. 01.

Viglási Zsuzsa testnevelő

12. 12 sz. melléklet Iskolakönyvtáros munkaterve

Iskolakönyvtáros munkaterve

A Kandó Téri Általános Iskolában pedagógiai asszisztensként az alábbi feladatokat látom el az intézmény könyvtárában, a 2021/22. tanévben:

augusztus: tankönyvek átvétele, szétosztásának előkészítése

szeptember: tankönyvek szétosztása,
az új tanulók részére pótrendelés leadása

október-március: évközi rendelések leadása,

könyvtári kölcsönzések biztosítása
tankönyvek selejtezésének előkészítése
április: alap-tankönyvrendelés előkészítése
könyvtári kölcsönzések
május-június: alaprendelés módosítása

Budapest, 2021. szeptember 1.

Szilvássyné Lengyel Éva
pedagógiai asszisztens